



INFORME DE GESTION EDUCATIVA AÑO ANTERIOR CUENTA PÚBLICA

Cumpliendo con los requisitos del Ministerio de Educación y la Superintendencia De Educación Escolar, publicamos el informe de gestión educativa del año anterior, el documento es una cuenta pública que informa a la comunidad escolar el funcionamiento general y los logros conseguidos en los distintos ámbitos del quehacer educacional.

ESTABLECIMIENTO	Colegio Hermanos Carrera
COMUNA	Maipú
R.B.D	25385-5
AÑO DEL INFORME	2020
FECHA DE PUBLICACION	Marzo 2021

DATOS GENERALES DE LA INSTITUCION

A continuación, se socializan los datos generales de la institución:

Nombre de la Institución	Colegio Hermanos Carrera de Maipú
Decreto Cooperador	Res. Exenta 1897 / 2001
Rol base de datos	25385 – 5
Dirección	Av. Luís Gandarillas #523 Maipú
Fono	225346347
Sitio Web	www.hermanoscarrera.com
Tipo de Dependencia	Particular Subvencionado
Tipo de Jornada	Mañana y Tarde
Tipo de Educación	Párvulos – Básica
Razón Social	Corporación Educacional Hermanos Carrera de Maipú
RUT	65135559-1

VISION INSTITUCIONAL

El Colegio Hermanos Carrera y su equipo de docentes y asistentes de la educación, pretende formar personas competentes, considerando a cada uno de sus estudiantes como seres íntegros, con la finalidad de desarrollar en plenitud sus conocimientos, habilidades y actitudes apuntando a la realización personal, siendo la familia el apoyo indispensable para una formación de excelencia.

MISION INSTITUCIONAL

El Colegio Hermanos Carrera pretende lograr niveles de excelencia académica y valórica, en un ambiente que educa en el *rigor*, una *labor* bien desarrollada y el valor del *esfuerzo*, con la finalidad que nuestros estudiantes sean personas que aporten al mejoramiento de la sociedad.





OBJETIVOS INSTITUCIONALES

Se plantean 6 objetivos por área de desarrollo tomando el modelo de Gestión de la Fundación Chile los que se aterrizan de acuerdo a nuestro Proyecto Educativo Institucional.

Área	Objetivo Estratégico
Currículum.	Implementar estrategias que permitan asegurar la calidad de las prácticas docentes orientadas a procesos de planificación, implementación, monitoreo y evaluación de los procesos educativos, considerando las necesidades de los estudiantes, con el fin de garantizar el logro de los objetivos de aprendizaje que plantea el currículum nacional.
Liderazgo	Implementar el Proyecto Educativo Institucional, ajustándose a la normativa y la realidad institucional, permitiendo potenciar la organización de la comunidad escolar por medio del liderazgo sobre estrategias y acciones participativas que permitan mejorar los indicadores de eficiencia interna y los resultados de aprendizaje
Convivencia	Fortalecer una Política de Convivencia Escolar que permita mantener un ambiente propicio para el aprendizaje y desarrollo integral de los estudiantes dentro y fuera del aula, de igual forma que contribuya al bienestar de la comunidad educativa en general.
Recursos.	Fortalecer la gestión de recursos humanos, financieros y materiales, necesarios para la implementación eficiente del proyecto educativo institucional.
Resultados	Consolidar un sistema de trabajo en todas las áreas de gestión que permita garantizar la entrega de un servicio educativo de calidad cumpliendo con los propósitos del Proyecto Educativo Institucional

DOCUMENTOS OFICIALES INSTITUCIONALES

La Dirección del establecimiento cumple con mantener actualizados y publicados los documentos oficiales institucionales de acuerdo a las exigencias del Ministerio de Educación y la Superintendencia de Educación Escolar, es importante mencionar que son fruto de los aportes de toda la comunidad educativa.

- ✓ Proyecto Educativo Institucional
- ✓ Manual de Convivencia Escolar y sus Protocolos de Actuación
- ✓ Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar
- ✓ Plan de Mejoramiento Educativo
- ✓ Plan Integral de Seguridad Escolar
- ✓ Plan de Inclusión Escolar
- ✓ Plan de Desarrollo Profesional Docente
- ✓ Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
- ✓ Plan de Afectividad Sexualidad y Género
- ✓ Plan de Formación Ciudadana
- ✓ Convocatorias de Procesos de Admisión.





RECURSOS HUMANOS

La unidad educativa Hermanos Carrera, cumplió en el periodo señalado con el personal idóneo para el desarrollo de cada una de las funciones que permiten que el quehacer institucional sea efectivo, a grandes rasgos podemos mencionar:

- ✓ 1 Director
- ✓ 1 Jefa de UTP
- ✓ 1 Inspector General
- ✓ 1 Encargado de Convivencia Escolar
- ✓ 2 Inspectores de Patio
- ✓ Profesores para cubrir cada uno de los sectores y niveles
- ✓ 1 Coordinador de Enlaces
- ✓ 1 Coordinadora de Biblio CRA
- ✓ 1 Administrativo de Finanzas
- ✓ 1 Secretaria Académica
- ✓ 3 Auxiliares de Aseo
- ✓ 2 Técnicos en Párvulos
- ✓ 1 Portero

RECURSOS MATERIALES

- ✓ Se reparan todas las dependencias del colegio que presentan desperfecto, los arreglos se realizan de forma inmediata, con la finalidad de mantener el colegio en perfectas condiciones.
- ✓ Se realiza proceso de renovación de pintura de todas las dependencias de la institución.
- ✓ Se mantienen los insumos necesarios para el normal funcionamiento de la institución.
- ✓ Se realiza reposición de mobiliario correspondiente.
- ✓ Se mantiene en condiciones óptimas cada una de las salas de clases un sistema de proyección.

RECURSOS FINANCIEROS

Los estudiantes que asisten a nuestra institución provienen de familias de un nivel socioeconómico medio o medio bajo, la mensualidad durante el año 2019 se parceló en 10 cuotas mensuales de \$32.924 cada una, las cuales debían ser canceladas dentro de los cinco primeros días de cada mes desde marzo a diciembre.

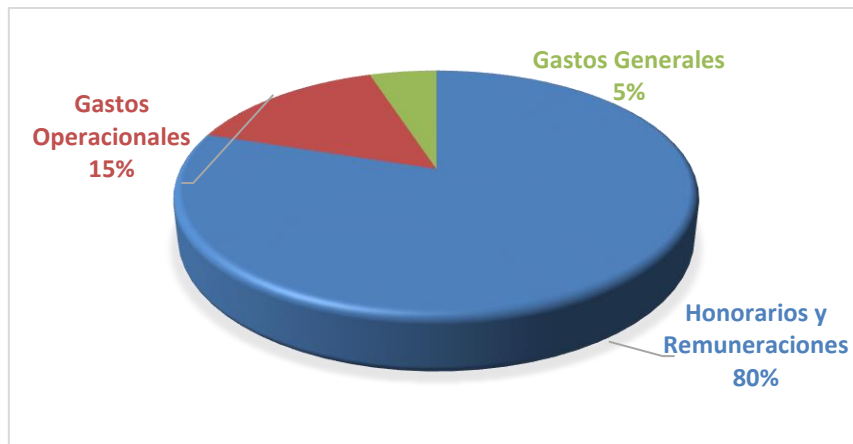
La institución otorgó más del 15% de becas a los estudiantes que provenían de familias con problemas económicos, las cuales iban desde un 10% a un 100% de beca en relación a la mensualidad cumpliendo con la exigencia ministerial. En ese sentido se benefició a un total de 197 estudiantes de los cuales 46 fueron becados al 100% y 151 estudiantes con otros porcentajes de beca asignándose un monto anual de \$24.762.280

Por lo tanto el colegio se financió gracias a la subvención estatal más el financiamiento compartido, de igual forma se hace necesario destacar que el nivel de morosidad en el pago de las mensualidades fue bastante alto.





De los Recursos percibidos por el Colegio durante el período correspondiente, por parte del Ministerio de Educación y por el financiamiento compartido, se distribuye de acuerdo a las siguientes partidas:



Honorarios y Remuneraciones que ascienden a un 80% del Ingreso Anual, Gastos Operacionales con un 15% los que incluyen gastos de administración, mantenimiento, infraestructura, entre otros, los Gastos Generales con un 5% que incorporan la inversión educativa, capacitaciones, evaluaciones externas.

Se menciona que el establecimiento ha cumplido con todas las Rendiciones de Cuentas correspondientes frente a los organismos correspondientes.

INFRAESTRUCTURA

La Corporación invierte en el mejoramiento y mantenimiento de la infraestructura. En la actualidad el Colegio Hermanos Carrera cuenta con una infraestructura adecuada para la cantidad de alumnos que atiende de acuerdo a las normas y exigencias del Ministerio de Educación. A continuación se presenta un detalle de la infraestructura actual que posee el colegio.

<ul style="list-style-type: none"> ✓ 9 Salas de Clases. ✓ Proyector en cada sala de Clases. ✓ 1 Laboratorio de Enlaces ✓ 1 Centro de Recursos y Aprendizaje. ✓ 1 Laboratorio de Ciencias. ✓ 1 Sala de Profesores. ✓ 1 comedor para Profesores. ✓ Servicios Higiénicos para Estudiantes 1° Piso ✓ Servicios Higiénicos para Estudiantes 2° Piso ✓ Servicios Higiénicos para Estudiantes de Párvulos. ✓ Amplio patio techado con graderías. ✓ Patio de párvulos apartado con Juego Recreativos ✓ Patio al aire libre. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 2 bodegas ✓ Oficina de Dirección y UTP ✓ Oficina de Administración ✓ Oficina de Secretaria Académica ✓ Oficina de Secretaria de Finanzas ✓ Oficina de Atención de Apoderados ✓ Oficina de Convivencia Escolar ✓ Oficina de Inspectoría General ✓ Oficina de Inspectoría de Patio 1° Piso ✓ Oficina de Inspectoría de Patio 1° Piso ✓ Enfermería ✓ Escenario fijo para Ceremonias. ✓ Etc.
--	--





En relación a esta infraestructura se puede mencionar que se mantiene permanentemente en buenas condiciones ya que contamos con un Encargado de mantención que se encuentra de lunes a viernes en dependencias de nuestro colegio.

ORGANIZACIÓN CALENDARIO ESCOLAR

La Secretaría Ministerial de Educación establece un calendario escolar de acuerdo al régimen de la institución:

Régimen Colegio	Sin JEC
Semanas de Clases	40 Semanas

	Calendario Escolar	Colegio Hermanos Carrera
Fecha Inicio de Clases	Martes 04 de Marzo	Miércoles 25 de febrero
Termino del Año Escolar	Viernes 18 de diciembre	Viernes 18 de diciembre

La Secretaria Regional Ministerial aprobó la modificación del calendario escolar:

Fecha Solicitada	Motivo	Día de Recuperación
22 de Mayo	Interferiado	25 de Febrero
14 de Septiembre	Fiestas Patrias	26 de Febrero
15 de Septiembre	Fiestas Patrias	27 de Febrero
16 de Septiembre	Fiestas Patrias	28 de Febrero
17 de Septiembre	Fiestas Patrias	02 de Marzo
07 de Diciembre	Interferiado	03 de Marzo

FISCALIZACION DE LA SUPERINTENDENCIA DE EDUCACIÓN

La última visita de la Superintendencia de la Educación se desarrolló con fecha 10 de Octubre de 2019, a cargo del fiscalizador David Vilchez Fernández.

El resultado de la Visita fue satisfactorio lo que indica que nuestra institución cumple con las normativas que exige la Superintendencia de Educación.

El acta de fiscalización queda asignada con los siguientes números:

- N° 191304194 Programa de Fiscalización "Toma de Asistencia y Colisión de Alumnos"
- N° 191304195 Programa de Fiscalización "Idoneidad Moral 2019"





PLAN DE ESTUDIOS

PLAN DE ESTUDIOS ED. BASICA

Horas de Acuerdo a Plan de Estudio del Mineduc

	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B	7A	7B	8A	8B	
Lenguaje	8	8	8	8	8	8	8	8	6	6	6	6	7	7	7	7	116
Inglés	X	X	X	X	X	X	X	X	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Matemática	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	7	7	7	7	100
Historia	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	56
Ciencias	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	52
Tecnología	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	X	X	X	X	8
Educ. Tecnológica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1	1	1	1	4
Educ. Artística	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2	2	2	2	8
Artes Visuales	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	X	X	X	X	20
Música	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	X	X	X	X	20
Ed. Física y Salud	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	X	X	X	X	32
Educación Física	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2	2	2	2	8
Religión	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32
Orientación	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	12
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	33	33	33	33	492

Horas que se agregan para completar Plan de Estudios

	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B	7A	7B	8A	8B	
Lenguaje	1	1	1	1	X	X	X	X	2	2	2	2	1	1	1	1	
Matemática	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
Ciencias	X	X	X	X	X	X	X	X	1	1	1	1	X	X	X	X	
Inglés	2	2	2	2	2	2	2	2	X	X	X	X	X	X	X	X	
	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	2	2	2	2	60

Horas totales del Plan de Estudios Institucional

	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B	6A	6B	7A	7B	8A	8B	
Total por Curso	34	34	34	34	34	34	34	34	35	35	35	35	35	35	35	35	552

En relación a la malla curricular de la Educación Parvularia se cumple con lo que exige el Mineduc como se muestra a continuación:

	Pre Kinder	Kínder
Total Horas	25	25





PRÁCTICAS IMPLEMENTADAS EN PERIODO DE PANDEMIA

- ✓ El establecimiento implementó un sistema que permitiera a los estudiantes poder tener continuidad del proceso educativo por medio de: Video Clases de todas las asignaturas del currículum y Clases en Línea focalizadas en las asignaturas de mayor relevancia acorde a las orientaciones ministeriales.
- ✓ Se trabajó por medio de los recursos de Gsuite, en específico Meet de Google para las Clases en Línea y Drive de Google para el almacenamiento del Material Pedagógico.
- ✓ Se implementó un correo electrónico institucional por estudiante de uso familiar, con la finalidad de mantener contacto directo con la comunidad
- ✓ Desarrollo de Reuniones de Apoderado Mensuales para realizar el seguimiento correspondiente.
- ✓ Se utilizaron todos los recursos pedagógicos que el Mineduc puso a disposición a nivel nacional.
- ✓ Se aplicaron los Diagnósticos Integrales de Aprendizaje (Socioemocional – Lenguaje y Matemática)

PRÁCTICAS REALIZADAS PARA EL LOGRO DE RESULTADOS ACADEMICOS

- ✓ Planificación Anual y Mensual Clase a Clase, orientadas a trabajar todas las experiencias pedagógicas necesarias para el logro de aprendizajes de calidad
- ✓ Monitoreo a los estudiantes por medio de diversas estrategias comparativas, brindando la oportunidad de demostrar el logro de los aprendizajes.
- ✓ Acompañamiento de Aula Permanente.
- ✓ Supervisión de los procesos administrativos y técnico pedagógicos
- ✓ Trabajo pedagógico en base a las orientaciones del Mineduc.
- ✓ Pesquizaje, derivación y acompañamiento a estudiantes que presentan necesidades educativas especiales.
- ✓ Comunicación constante con apoderados.
- ✓ Jornadas de capacitación.
- ✓ Consejos Técnico Pedagógicos.
- ✓ Constante análisis de los resultados de aprendizaje.





PROMEDIOS GENERALES DE CALIFICACIONES POR CURSO

A continuación, se muestran los promedios generales por curso del periodo anual correspondiente, con la finalidad de tener un panorama general de este ámbito.

Curso	Profesor(a) Jefe	Nº Estudiantes	Promedio General
PK-A	Bravo Solís Natalia Vanessa	33	
K-A	Coderch Pérez Soledad Del Carmen	38	
1-A	Orellana Pozo Macarena Paz	37	6,7
1-B	Gutiérrez Dávila Carolina Andrea	33	6,9
2-A	Figueroa Herrera Kimberly Nathalie	36	6,5
2-B	de la Jara Peñailillo Constanza Andrea	36	6,2
3-A	Fuentes Coronado Romina Belen	36	6,3
3-B	Rodriguez-Peña Muñoz Rocio Macarena	35	6,3
4-A	San Martín Bustos Daniela Margott	37	6,3
4-B	Hormazabal Alamos Belen Chezira	32	6,4
5-A	Ibarra Ormazabal Tania Paz	36	6,1
5-B	Valdés Ramírez Sebastián Alejandro	35	6,1
6-A	Espinoza Piña Pía Sabrina	32	6,3
6-B	Mora Vergara Jose Tomas	34	6,2
7-A	Duran Guajardo Maria Angelica	38	6,2
7-B	Bello Cid Franco Andres	30	6
8-A	Venegas Ravanal Vanessa Soledad	31	6,1
8-B	Barra Umaña Daniela Andrea	32	6
		35	6,29
		Prom. Estudiantes	Promedio Curso

RESULTADOS SIMCE – ULTIMOS PERIODOS

A continuación, se presentan los últimos resultados del SIMCE obtenidos por nuestra institución:

RESULTADOS SIMCE CUARTOS BÁSICOS

	2016	2017	2018
Lenguaje	277	266	285
Matemática	272	263	284

RESULTADOS SIMCE SEXTOS BASICOS

	2015	2016	2018
Lenguaje	260	265	264
Matemática	293	290	289
Ciencias	-	-	277
Historia	276	274	-
Escritura	51	49	48





RESULTADOS SIMCE OCTAVOS BASICOS

	2014	2015	2017
Lenguaje	253	229	237
Matemática	281	273	292
Cs. Naturales	-	276	271
Historia	269	-	-

CATEGORIA DE DESEMPEÑO SEGÚN AGENCIA DE CALIDAD

De acuerdo a la última información de la Agencia de la Calidad de la educación nuestro establecimiento

Categoría Desempeño	Medio
---------------------	-------

TALLERES REALIZADOS

El año 2020 se suspendió la realización de Talleres debido al contexto de Pandemia

SALIDAS PEDAGOGICAS

Durante el año pasado, debido al contexto de Pandemia no se realizaron salidas pedagógicas.

CAPACITACIONES

Durante el año 2020 se capacitó a los profesores a través de Los Consejos Técnicos Pedagógicos Mensuales realizados por el equipo Directivo, por medio de reflexiones pedagógicas centradas en temas de importancia para nuestra institución.

Durante el año también los docentes participaron de la siguiente Capacitación Externa:

Empresa Capacitadora	Tema
Fundación Educación Chile	Neurociencias

También se informa a los docentes de todas las oportunidades de capacitaciones existentes que son gratuitas por medio del Ministerio de Educación.





MATRICULA DEL ESTABLECIMIENTO.

El histórico de matrículas se refiere a la matricula con la cual se terminó el año académico señalado.

	2020	
	Cursos	Alumnos
Pre - Kinder	1	33
Kínder	1	38
1° Básico	2	70
2° Básico	2	72
3° Básico	2	71
4° Básico	2	69
5° Básico	2	71
6° Básico	2	66
7° Básico	2	68
8° Básico	2	63
TOTAL	18	621
Párvulos	2	71
Básica	16	550

HISTÓRICO DE MATRICULAS DEL ESTABLECIMIENTO – ULTIMOS 3 AÑOS

El histórico de matrículas se refiere a la matricula con la cual se terminó el año académico señalado.

	2019		2018		2017	
	Cursos	Alumnos	Cursos	Alumnos	Cursos	Alumnos
Pre - Kinder	1	34	1	33	1	34
Kínder	1	39	1	36	1	35
1° Básico	2	69	2	71	2	75
2° Básico	2	71	2	66	2	67
3° Básico	2	67	2	73	2	69
4° Básico	2	71	2	67	2	68
5° Básico	2	69	2	68	2	69
6° Básico	2	73	2	75	2	5
7° Básico	2	68	2	70	2	71
8° Básico	2	66	2	68	2	67
TOTAL	18	625	18	627	18	630
Párvulos	2	71	2	69	2	69
Básica	16	554	16	558	16	561





ASISTENCIA 2020

Durante el año 2020 no se considera un detalle de asistencia mensual registrado debido al contexto de pandemia.

HISTORICO DE ASISTENCIA – ULTIMOS 3 AÑOS

CURSO	PK-A	K-A	1-A	1-B	2-A	2-B	3-A	3-B	4-A	4-B	5-A	5-B	6-A	6-B	7-A	7-B	8-A	8-B	Promedio Asistencia Anual
2019	91	92	94	92	94	92	93	93	92	93	92	93	94	92	95	93	95	94	93,01
2018	92	92	93	93	93	93	93	94	92	92	94	92	94	94	96	94	95	92	93,17
2017	93	92	93	93	93	94	94	93	94	93	94	94	95	95	95	92	94	94	93,63

(*) No se considera el 2020 por contexto de pandemia.

MATRÍCULA – PROMOCIONES Y REPITENCIAS

Año	2020
Matricula Inicial	629
Altas	9
Bajas	1
Matricula Final	621

PROMOCIONES Y REPITENCIAS

Año	2020	%
Promovidos	618	99,52
Repitentes	3	0,48

HISTÓRICO DE PROMOCIONES Y REPITENCIAS

Año	Matrícula	Promovidos	Repitentes
2019	625	622	3
2018	627	621	6
2017	630	625	5





PORCENTAJE DE PROMOCIONES HISTÓRICOS

Porcentaje de alumnos del total de estudiantes del establecimiento que son promovidos de curso en un año lectivo.

Año	Porcentaje
2020	99,52%
2019	99,52%
2018	99,04%
2017	99,21%

EGRESO DE ESTUDIANTES DEL ESTABLECIMIENTO

La Tasa de egreso es el porcentaje de alumnos del total de estudiantes del último nivel del establecimiento que son promovidos y egresan del establecimiento en el año lectivo correspondiente:

Año	% Egreso
2020	100%

HISTORICO DE EGRESO DE ESTUDIANTES DEL ESTABLECIMIENTO – ULTIMOS 3 AÑOS

La Tasa de egreso es el porcentaje de alumnos del total de estudiantes del último nivel del establecimiento que son promovidos y egresan del establecimiento en el año lectivo correspondiente:

Año	% Egreso
2019	100%
2018	100%
2017	100%





PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS

Nuestro colegio trabaja cuenta con los siguientes programas recibiendo sus beneficios directos los cuales se traducen en la mejora de los aprendizajes de nuestros estudiantes.

Proyecto Enlaces: Nuestro colegio tiene implementado el Plan Tecnologías para una Educación de Calidad (TEC), que incrementó el año 2010 nuestro equipamiento tecnológico por lo que posteriormente a esto se trabaja para mantener la implementación adecuadamente.

Biblio CRA. Las bibliotecas escolares se han transformado y tienen como misión apoyar la implementación del currículum y generar instancias de aprendizaje, en un espacio adecuado y que contenga todos los recursos de aprendizaje del establecimiento (impresos, digitales, casete, videos, etc.) recibiendo el nombre de Centros de Recursos para el Aprendizaje o, más simplemente, CRA.

ACTIVIDADES MASIVAS REALIZADAS

Durante el año 2020 no se realizaron actividades masivas debido a contexto de pandemia

PARTICIPACION DE LA COMUNIDAD ESCOLAR

Nuestra institución es abierta a la participación activa de quienes la componen, por medio de diversas actividades, entre las que podemos mencionar de acuerdo al actor educativo las siguientes:

a) Estudiantes: Adicional a las instancias formales del proceso educativo, existen otras instancias de participación, tales como, talleres y actividades extra programáticas, salidas pedagógicas, refuerzo educativo en niveles que determine la institución, Organización en Consejos de Curso, elección de representantes, Consejo Escolar, Actividades Institucionales (Presentaciones Artísticas, Actos, Concursos), entre otras.

b) Docentes y Asistentes de la educación: entre las instancias de participación de los docentes y asistentes de la educación podemos mencionar, Consejos Generales y Técnicos, Consejo Escolar, Reuniones personales, reuniones por equipos, actividades recreativas, capacitación y actualización de información, análisis de casos, participación en actividades institucionales, redes de apoyo internas y externas.

c) Padres y apoderados: entre las instancias de participación de los padres y apoderados podemos mencionar, Reuniones de apoderados, concursos, actividades institucionales, elección y organización de curso, elección de representantes por curso, centro de padres, consejo escolar, actividades en pro del curso y la institución, escuelas para padres en reuniones de apoderados, posibilidad de entrevista con cualquier integrante de la comunidad respetando el conducto regular.

Los representantes de cada uno de los estamentos participan en el consejo escolar el que tiene carácter de consultivo. En virtud del sello familiar de nuestra institución toda la comunidad se une en las diversas actividades institucionales que el colegio desarrolla.





COMUNICACIÓN EFECTIVA CON LA COMUNIDAD

Para el Colegio Hermanos Carrera es fundamental que los canales de comunicación entre escuela y familia sean los adecuados, entre las principales estrategias que utilizamos están:

Correos Electrónicos Institucionales: Todos los estudiantes cuentan con un correo electrónico institucional cuyo uso es de carácter familiar y representa uno de los medios de comunicación oficiales más efectivos en la actualidad.

Agenda Escolar: El apoderado puede encontrar la información educacional que facilita la interacción entre alumnos, apoderados y Profesores, importante señalar que en esta se encuentran los reglamentos institucionales y normativa que el apoderado debe conocer antes de matricular al estudiante. Es el medio de comunicación diario entre la escuela y la familia.

Sistema Schooltrack: plataforma virtual que permite organizar el trabajo escolar y brindar a los apoderados información relevante.

Sitio Web: espacio que cuenta con una plataforma de navegación que permite estar en permanente contacto con la institución y es un medio efectivo para ir conociendo las acciones formativas de nuestra institución.

Guía Pedagógica Mensual: Instrumento que se envía todos los meses con la finalidad que el apoderado tenga el panorama de evaluaciones y compromisos de su hijo durante el mes.

Circular Mensual: La dirección envía mensualmente una circular en la que se detallan las actividades generales e informaciones importantes que el apoderado no puede olvidar.

Redes Sociales: Nuestra institución cuenta con presencia en dos redes sociales de alto impacto como es Facebook e Instagram, con la finalidad de mantener un contacto permanente con la institución.

COMPROMISOS EN LO PEDAGÓGICO

- ✓ Mejorar de forma continua los resultados de aprendizaje de nuestros estudiantes.
- ✓ Mantener en un buen nivel los resultados en la Prueba Simce tanto en el Área de Aprendizajes como en los otros indicadores de calidad.
- ✓ Otorgar a los estudiantes la posibilidad de desarrollar diversas experiencias de aprendizajes que tengan un aporte significativo al proceso formativo.
- ✓ Desarrollar procedimientos de planificación efectivos alineados a los requerimientos del ministerio de educación.
- ✓ Realizar procedimientos de Acompañamiento de Aula es pos de la mejora continua.
- ✓ Mantener un adecuado nivel de convivencia escolar entre todos los actores de la comunidad escolar.
- ✓ Mejorar y mantener los recursos materiales, tecnológicos y de infraestructura.
- ✓ Mejorar y Mantener los canales de comunicación efectivos que hacen que nuestra institución tenga un ambiente familiar que favorece el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje.





COMPROMISOS EN OTROS AMBITOS

- ✓ Mantener siempre activos los diversos canales de comunicación institucional. (página web, redes sociales, correos electrónicos, etc)
- ✓ Mantener periódicamente en buenas condiciones las dependencias del colegio, tanto en mobiliario como en lo que respecta a la higiene.
- ✓ Mantener y mejorar los índices que el establecimiento ha presentado en el presente documento.
- ✓ Promover el trabajo en equipo
- ✓ Llevar a la práctica el Proyecto Educativo Institucional.
- ✓ Entregar las herramientas necesarias a todos los actores de la comunidad escolar con la finalidad que puedan aportar desde cada uno de los roles que cumplen.
- ✓ Mantener actualizados todos los Documentos Institucionales.
- ✓ Realizar los esfuerzos necesarios para trabajar en conjunto con padres, apoderados, profesores y asistentes de la educación en general para formar lazos afectivos, redes de apoyo, compromisos, responsabilidad, confianza y otros que permitan cumplir con nuestras metas expresadas en el Proyecto Educativo Institucional.

REDES LOCALES

Estamos en permanente contacto con las redes locales de la comuna, nos ubicamos en un sector estratégico de la comuna en donde tenemos acceso directo a los siguientes servicios:

	Carabineros	25° Comisaría	Bailen 2185	229224400 – 133
	Bomberos	3° Compañía	Maipú 0299	225310743 - 132
	Cruz Roja	Filial Maipú	Pajaritos 1709	225313608

