



# Plan Pedagógico

## Período 16 al 27 de marzo 2020

**Objetivo:** Reforzar el trabajo académico en el hogar de los y las estudiantes en las diferentes asignaturas en el periodo de suspensión por plan Coronavirus COVID-19.



<b>Asignatura</b>	<b>Historia, Geografía y Ciencias Sociales</b>
<b>Nivel</b>	<b>Terceros Básicos</b>



**Nombre de la Unidad: ¿Cómo nos ubicamos en el planeta?**

**Contenidos:**

- Puntos cardinales.
- Las cuadrículas en un plano.
- Las líneas de referencia y los hemisferios.
- Los paralelos y meridianos.
- Los continentes y océanos.

**Links de páginas web de apoyo y refuerzo (Visuales y Audiovisuales)**

<https://www.youtube.com/watch?v=VpV07LCJ4kQ> localización de puntos en cuadrícula

<https://www.youtube.com/watch?v=aQpPVDcygj4&t=39s> continentes

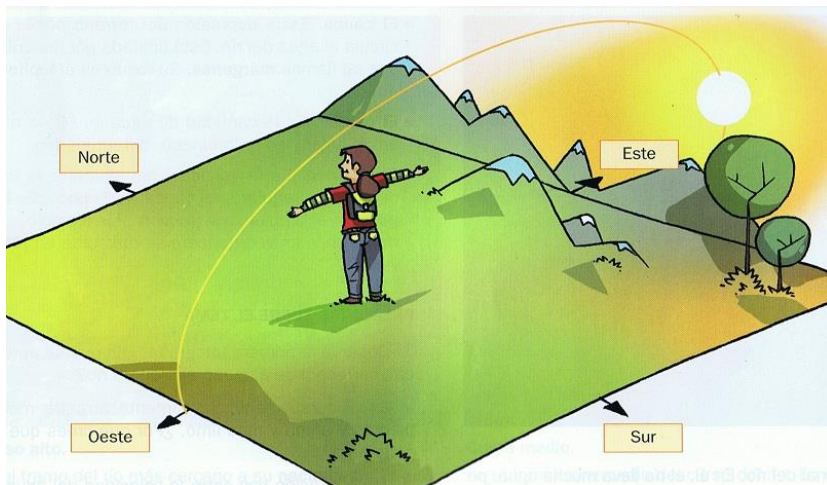
**Contenidos Explicativos**

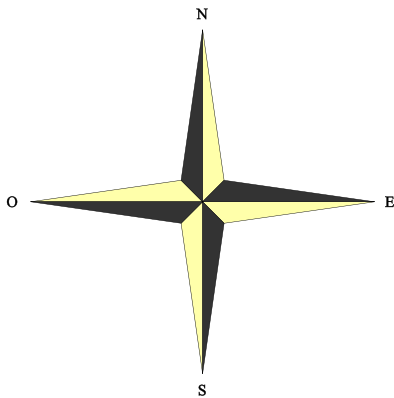
**Los puntos cardinales**

Todas las personas tenemos la necesidad de **orientarnos**, es decir, saber dónde estamos y hacia dónde queremos ir.

Para eso utilizamos los **puntos de referencia**, o sea, distintos elementos que nos guían para saber dónde estamos, como por ejemplo un edificio, un árbol o una señal de tránsito.

Existen **puntos de referencia universal**, que nos ayudan a ubicarnos en cualquier parte del mundo, llamados **puntos cardinales** correspondientes a **norte** (N), **sur** (S), **este** (E), **oeste** (O).

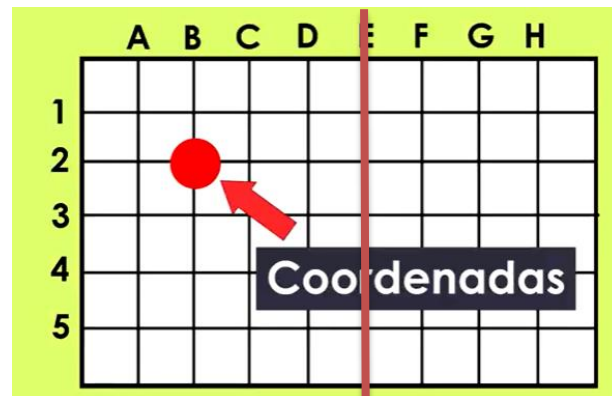




Recuerda que los puntos cardinales, se pueden representar con la **rosa de los vientos**, herramienta de orientación utilizada en planos y mapas.

Para ser más exactos en la localización, utilizamos la **cuadrícula**, la cual se compone de líneas, las cuales tendrán números y una dirección formando **coordenadas**.

Junto con dibujar la cuadrícula, trazaremos una línea de referencia (línea roja), la que será nuestro **punto cero**.



Línea de referencia: punto 0

Las líneas de referencia, también las podemos encontrar en **globos terráqueos y planisferios**, el primer objeto es una representación de la Tierra como una esfera, mientras que el planisferio es la representación de la Tierra en un plano.

Estas líneas son similares a las de las cuadrículas, pero con mayor grado de precisión.



Si trazas una línea de este a oeste, de tal modo que divida la Tierra en dos partes iguales, tendrás la **línea del ecuador**.



Esta línea divide a la Tierra imaginariamente en dos mitades denominadas **hemisferios**: el **hemisferio norte** y el **hemisferio sur**.



Si trazas una línea de norte a sur, de tal modo que divida la Tierra en dos partes iguales, tendrás la **línea de Greenwich**.



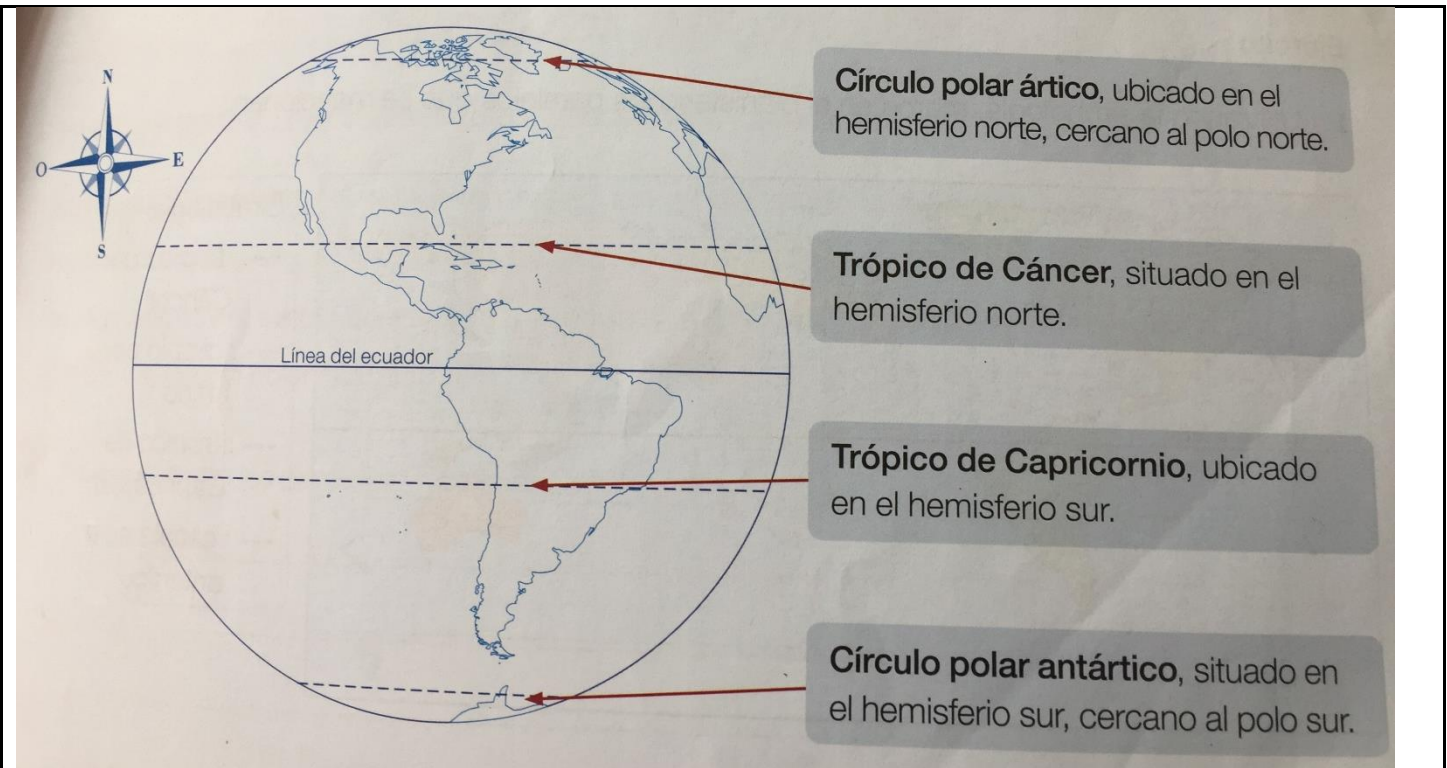
Esta línea divide a la Tierra imaginariamente en dos **hemisferios**: **hemisferio occidental** (oeste) y **hemisferio oriental** (este).

### Los paralelos y meridianos

Los **paralelos** son círculos que están paralelos a la línea del ecuador, que es el paralelo 0, es decir, nunca se cruzan. Existen **90 paralelos** hacia **el hemisferio norte** y **90 paralelos** hacia el **hemisferio sur**. Estos círculos van *disminuyendo* de tamaño al acercarse a los polos.

Existen cuatro paralelos que son importantes: a dos de ellos se les llama **trópicos** y a los otros dos, **círculos polares**.





### Los meridianos





### Los continentes

Un **continente** es cada una de las grandes extensiones en que se divide la superficie terrestre, separadas entre sí por los océanos.

Nuestro planeta se encuentra formado por **seis** continentes:

- América.
- Asia.
- África.
- Europa.
- Oceanía.
- Antártida



### Los océanos

Los **océanos**, son aquellas partes de la superficie del planeta ocupadas por **agua marina** que rodea a los continentes y que cubren actualmente alrededor del 71% de la Tierra.

Siendo el océano *Pacífico* el más grande, cubre una tercera parte de la superficie terrestre.

Nuestro planeta se conforma de **cinco** océanos:

- Pacífico
- Atlántico
- Índico
- Glacial Ártico
- Glacial Antártico





**CUESTIONARIO DE APRENDIZAJE PARA EL ESTUDIANTE**

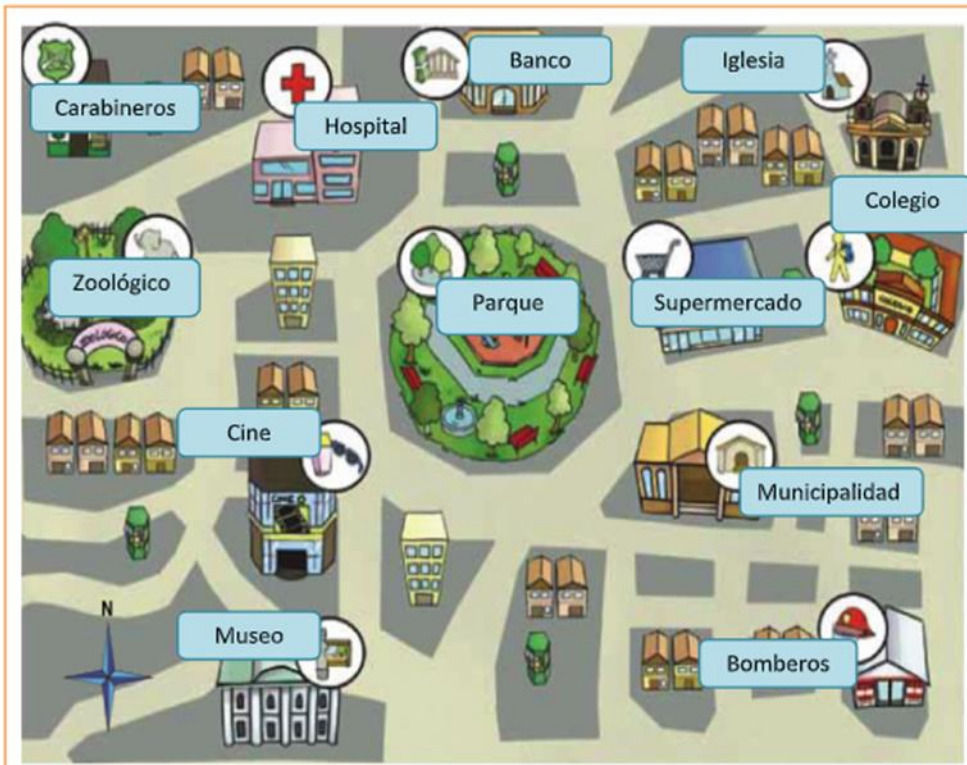
**Nombre y Apellido**

**Curso**

**Fecha**

El siguiente cuestionario de preguntas debe ser desarrollado en base a los contenidos trabajados en la guía y ser entregado a cada profesor durante la primera clase de cada asignatura.

1. Imagina que viajaste a una región por primera vez. El servicio de turismo te entrega este plano para que te orientes. Responde qué rutas debes tomar a los siguientes lugares desde la **Municipalidad** (6 puntos).

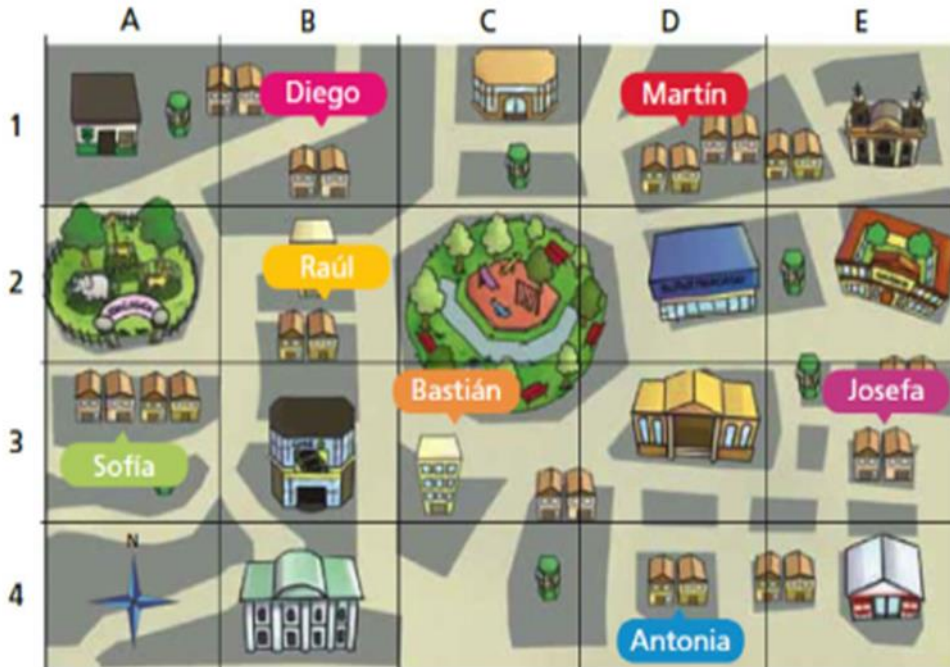


- Hospital: desde la Municipalidad, debo caminar 3 calles al oeste y doblar hacia el norte.
- Banco:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Museo:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Carabineros:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





2. Observa la cuadrícula y ayuda a los niños a indicar la coordenada en la que se encuentran (5 puntos).



- Josefa: (E,3)
- Martín: (\_\_\_\_)
- Bastián: (\_\_\_\_)
- Raúl: (\_\_\_\_)
- Sofía: (\_\_\_\_)
- Antonia: (\_\_\_\_)



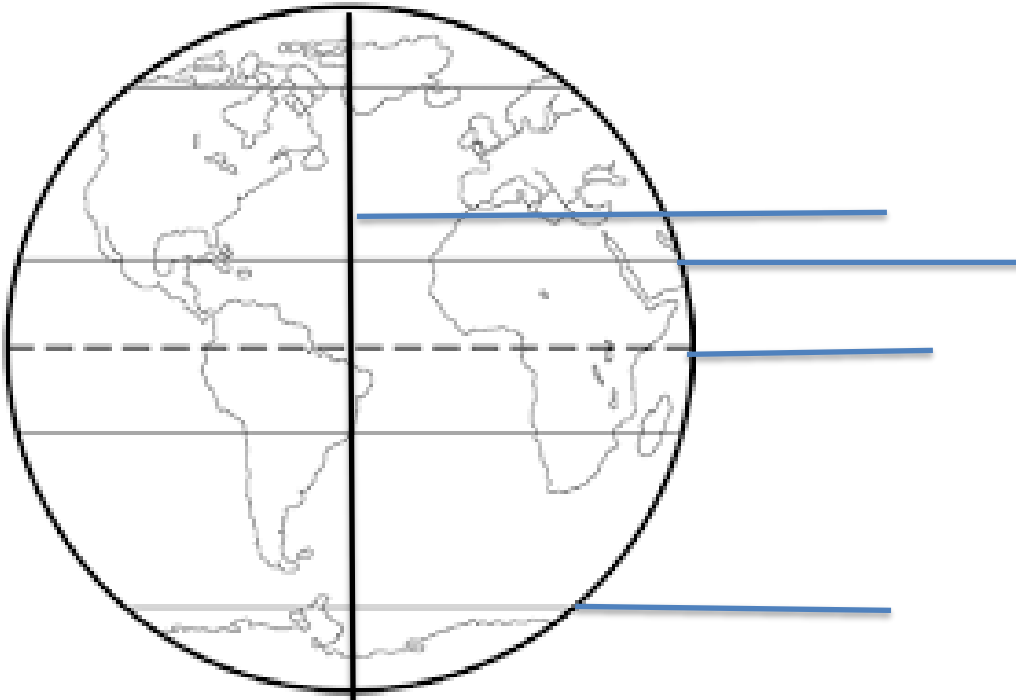


3. Explica con tus palabras los siguientes conceptos (4 puntos)

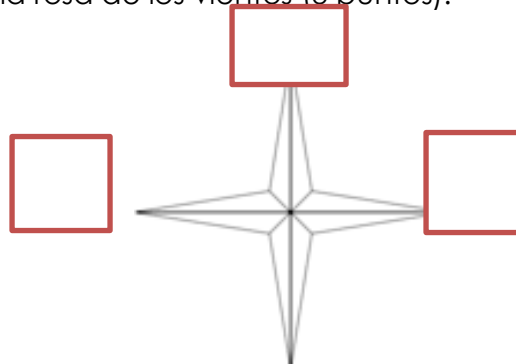
<b>Línea del ecuador</b>	
<b>Línea de Greenwich</b>	
<b>Paralelos</b>	
<b>Meridianos</b>	



4. Ubica en el globo terráqueo: Trópico de Capricornio, Trópico de Cáncer, Línea del Ecuador, Meridiano de Greenwich (4 puntos).



5. Completa la rosa de los vientos (3 puntos).



S



6. Completa las oraciones (8 puntos)

A. Nuestro planeta Tierra tiene \_\_\_\_\_ océanos.

B. Nuestro planeta Tierra tiene \_\_\_\_\_ continentes.

C. El océano más grande del planeta se llama \_\_\_\_\_.

D. Los océanos se definen como

\_\_\_\_\_

E. Los continentes se definen como

\_\_\_\_\_

F. Los \_\_\_\_\_ son semicírculos que van desde el polo norte al polo sur.

G. Para ser más exactos en la localización, utilizamos la \_\_\_\_\_

H. Para ubicar el Este debemos

\_\_\_\_\_