



La Lectura que abre Nuevos Mundos

Tema ¿QUÉ APRENDEN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS CUANDO APRENDEN A LEER?

Mes de Mayo, 2013

¿Qué aprenden los niños y las niñas cuando aprenden a leer?

Aprender a leer significa aprender a interpretar un texto escrito. Y ello exige el dominio de muy diversas habilidades, algunas de las cuales pueden resultar complejas para los niños. Pensemos en cómo leemos los adultos, las destrezas que debemos emplear para acceder al significado completo de un escrito.

Para interpretar un texto, los niños deben aprender a utilizar adecuadamente todas estas habilidades:

— Ser conscientes de por qué y para qué leen, es decir, qué finalidad persiguen con la lectura: aprender, entretenerse y divertirse, localizar una información...

— Saber qué contenido buscan y en qué textos es posible encontrarlo.

Cada texto permite usos distintos, y su lectura puede abordarse de maneras diferentes.

- Detectar cómo está organizado cada texto y qué conocimientos o experiencias propias pueden ayudarles a interpretarlo.

- Descifrar perfectamente los escritos, saber qué sonido corresponde a cada letra y a todas sus combinaciones y realizar este proceso de forma automática.

- Disponer de un vocabulario abundante y adecuado para abordar el tema tratado.

- Estar en condiciones de interpretar frases y estructuras sintácticas más o menos complejas.

- Durante la lectura, ser capaces de controlar si están comprendiendo o si han encontrado un problema que les impide seguir entendiendo el texto.



La Lectura que abre Nuevos Mundos

- Cuando se pierden, reconocer qué ha podido originar el problema: una palabra desconocida, un despiste, una frase complicada, falta de conocimientos sobre el tema...
- Elegir la forma adecuada de resolver el problema: releer, leer con más detenimiento, consultar un diccionario o una enciclopedia o, incluso, avanzar en la lectura porque se considera que el problema no impide la comprensión del texto. La consulta de un diccionario no siempre es la mejor solución.
- Entender el texto como una unidad y saber interpretarlo como tal. Desde la primera idea hasta la última, tratar de encontrar sus relaciones y, en consecuencia, poder resumir su contenido en pocas palabras.

Cuando los niños aprenden a leer tienen que aprender a dominar todo este conjunto de habilidades. Solo así podrán acceder al significado de los textos.