



# Plan Pedagógico

## Período 16 al 27 de marzo 2020

**Objetivo:** Reforzar el trabajo académico en el hogar de los y las estudiantes en las diferentes asignaturas en el periodo de suspensión por plan Coronavirus COVID-19.



Asignatura	Inglés
Nivel	Séptimo básico



**Nombre de la Unidad:** Unidad 1: Feelings and opinions, LSS 1

**Contenidos:**

- Feelings, Emotions and Personality traits (adjectives)
- Verbs to express feelings
- Intensifiers: very, a bit, a little
- There is / There are

**Links de páginas web de apoyo y refuerzo (Visuales y Audiovisuales)**

- Verbs to express feelings <https://www.youtube.com/watch?v=oC5KLRxmheY&t=415s>
- Verbs to express feelings <https://www.youtube.com/watch?v=GcfQgugYjPk>
- There is / There are <https://www.youtube.com/watch?v=RF3rNJ0kDPw>

**Contenidos Explicativos**

**To keep in mind!**

**Simple Present: Verb To Be**

<u>Pronoun</u>	<u>Verb to be</u>	<u>Spanish</u>
<u>I</u>	<u>Am</u>	Yo soy / estoy
<u>You</u>	<u>Are</u>	Tú eres / estás
<u>He</u>	<u>Is</u>	Él es / está
<u>She</u>	<u>Is</u>	Ella es / está
<u>It</u>	<u>Is</u>	Eso(a) es/está
<u>We</u>	<u>Are</u>	Nosotros somos / estamos
<u>They</u>	<u>Are</u>	Ellos son / están

Recuerda que cada pronombre se acompaña de diferentes maneras con el verbo To Be. En el caso del pronombre 1era persona singular **I**, siempre irá acompañado del verbo **AM**. Pronombres en 3era persona singular (he, she, it) siempre se acompañan del verbo **IS**. Finalmente el resto de los pronombres 2da persona o 3era persona singulares o plurales deberán ser acompañados por el verbo **ARE**.

Examples:










I **am** in the mall  
He **is** the best basketball player  
We **are** very famous artists

Ten presente que este verbo tiene como principal característica su multifuncionalidad, ya que se puede utilizar, entre otras cosas, para: describir, mencionar ubicación, indicar ocupaciones, entre otros. En esta oportunidad utilizaremos el verbo To Be para describir a los sujetos en función de sus sentimientos, emociones y personalidades.



 **Descriptive Adjectives: Feelings, Emotions and Personality traits:**

En esta categoría trabajaremos con adjetivos descriptivos para definir sentimientos, emociones y las personalidades.

Feelings & emotions		Personality traits
Happy Feliz		Friendly Amigable (a)
Angry Enfadado (a)		Kind Amable
Sad Triste		Nice Agradable
Tired Cansado (a)		Boring Aburrido (a)
Excited Emocionado (a)		Funny Gracioso (a)
Nervous Nervioso (a)		Polite Educado (a)
Annoyed Enojado (a)		Bossy Mandón (a)
Bored Aburrido (a)		Serious Serio (a)
Upset Molesto (a)		Messy Desordenado (a)
Glad Contento (a)		Selfish Egoísta

👁️ **Bored VS Boring:** Cuando usemos el adjetivo **bored** se utiliza para indicar que esa persona (s) **está aburrida**. Es la emoción que posee dicha persona. Por el contrario, cuando usemos **boring**, será para decir que **alguien** o algo **es aburrido**. Es la percepción y opinión de otros sobre el carácter o personalidad de alguien.

Examples:

I am **bored** = Yo estoy **aburrido** (a)  
Emma is **boring**. She doesn't like to go out = Emma es **aburrida**. A ella no le gusta salir



### Verbs to express feelings & personality traits:

Para describir cómo se encuentra ó está una persona podemos recurrir al uso del verbo to be.  
Example:

I **am** excited  
You **are** angry  
He **is** polite

Sin embargo, también podemos utilizar otros verbos para expresar sentimientos o personalidades.

- Feel → Sentir Example. **Tom feels tired**
- Seem → Parecer Example. **They seem very nervous**
- Look → Verse (lucir) Example. **You look friendly**
- Sound → Sonar Example. **My mom sounds angry**

💡 Para considerar: los verbos **seem, look** y **sound** sirven para hablar de sentimientos y personalidades, pero esta descripción se basa en la percepción de quien describe y no necesariamente serán 100% asertivos respecto a los sujetos descritos.

Recuerda que los verbos en presente simple deben llevar una "s" para indicar 3era persona singular.

Example:

She **feels** upset  
Luis **looks** kind

La "s" se ubica al final del verbo

Ya sea utilices el verbo to be o alguno de los otros verbos recuerda que la estructura básica para describir es:

**(Sujeto) + (verbo) + (adjetivo)**

You are messy  
She is kind

### Intensifiers: very, a bit, a little:

Corresponden a un grupo de palabras que nos sirven para exagerar, en este caso, las emociones o personalidades de la gente.

Estas se utilizan antes del adjetivo para exagerar este.

Example:

I am **a little** excited  
You are **a bit** angry  
He is **very** polite

Se ubica antes del adjetivo

**Sus equivalentes serían:**

- Very: Muy → He is **very** polite ( *Él es muy educado* )
- A bit: Un poquito → You are **a bit** angry ( *Estás un poquito enojado* )
- A Little: Ligeramente → I am **a little** excited ( *Estoy ligeramente emocionada* )



 **There is / There are to express amount.**

Utilizaremos estas expresiones para indicar cantidades en inglés. Ambas son lo que conocemos en español como "**Hay**" (del verbo haber), pero se utilizan con cantidades distintas.

**There is** se usa para indicar cantidades singulares.

**There are** se usa para indicar cantidades plurales, es decir, 2 ó más cosas.

Examples:

Aquí el artículo **A** cumple la función de indicar singularidad. A = Un/una

**There is** a cellphone on my desk

Aquí usamos un quantifier para expresar "bastante". Si bien no es exacto, sabemos que expresa 2 o más

**There is** one dog in my house

**There are** plenty of students in the class

**There are** 467 followers for this profile



### CUESTIONARIO DE APRENDIZAJE PARA EL ESTUDIANTE

Name			
Grade	Total Score	30 points	MARK
Date	Score	points	

El siguiente cuestionario de preguntas debe ser desarrollado en base a los contenidos trabajados en la guía y ser entregado a cada profesor durante la primera clase de cada asignatura.

**1. Completa la oración usando el verbo TO BE apropiado. (4 pts)**

- a. Helena \_\_\_\_\_ tall and thin
- b. They \_\_\_\_\_ very good at basketball
- c. You \_\_\_\_\_ short. You are 1,52 mts.
- d. I \_\_\_\_\_ a little bit lazy

**2. Completa las siguientes oraciones descriptivas agregando un sujeto según corresponda, y una descripción con los adjetivos de la unidad. (6 pts)**

- a) \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_ are \_\_\_\_\_

**3. Crea 3 oraciones originales, describiendo personalidades o emociones. Usa 3 verbos y 3 adjetivos distintos (3pts)**

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

**4. Mira la imagen e identifica la descripción más apropiada (1 pt)**

- a) My mom is bored
- b) My mom is very kind
- c) My mom is a bit bossy
- d) My mom is excited





**5. Mira la imagen e identifica la acción (1 pt)**

- a) My friends Paul and Marty are very nervous
- b) My friends Paul and Marty are very funny
- c) My friend Paul and Marty are serious
- d) My Friends Paul and Marty are annoyed



**6. ¿En qué lugar de la oración agregamos un *intensifier* como "a bit" al realizar descripciones? (1 pt)**

- a) Después del complemento
- b) Como prefijo en el complemento
- c) Como sufijo en el verbo de acción
- d) Antes del adjetivo

**7. ¿En qué se diferencian los adjetivos *bored* y *boring* respectivamente? (1 pt)**

- a) Bored describe mi personalidad y Boring describe la personalidad de alguien más
- b) Boring describe una personalidad y Bored describe la emoción de alguien
- c) Boring se usa con 3era persona singular, Bored se usa con 2da persona singular
- d) Bored se usa con pronombres singulares y Boring con pronombres como they, we, you

**8. Encierra el verbo apropiado para completar cada oración (4 pts)**

- a) Camilo seem / seems a bit nervous
- b) Resse look / looks very nice
- c) You sound / sounds tired
- d) My little puppy feel / feels sad

**9. Lee las oraciones y relaciona sus partes de la columna A con la columna B (4 pts)**

**Column A**

- a) Tabatah is very selfish
- b) My Friends lost the soccer match
- c) Keep calm!!
- d) Gerardo is very friendly

**Column B**

- \_\_\_ They are a bit sad
- \_\_\_ He talks with a lot of people
- \_\_\_ She doesn't share food
- \_\_\_ You look nervous



**10. Completa usando There is ó There are según corresponda (5 pts)**

- a) \_\_\_\_\_ a big red car outside the house
- b) \_\_\_\_\_ a lot of firefighters where \_\_\_\_\_ a fire
- c) \_\_\_\_\_ eleven steps to cook a very good lemon pie
- d) \_\_\_\_\_ 1 computer in my home