



Plan Pedagógico

Período 16 al 27 de marzo 2020

Objetivo: Reforzar el trabajo académico en el hogar de los y las estudiantes en las diferentes asignaturas en el periodo de suspensión por plan Coronavirus COVID-19.



Asignatura	MATEMÁTICA
Nivel	PRIMERO BÁSICO



Nombre de la Unidad: Ubicación temporal

Contenidos:

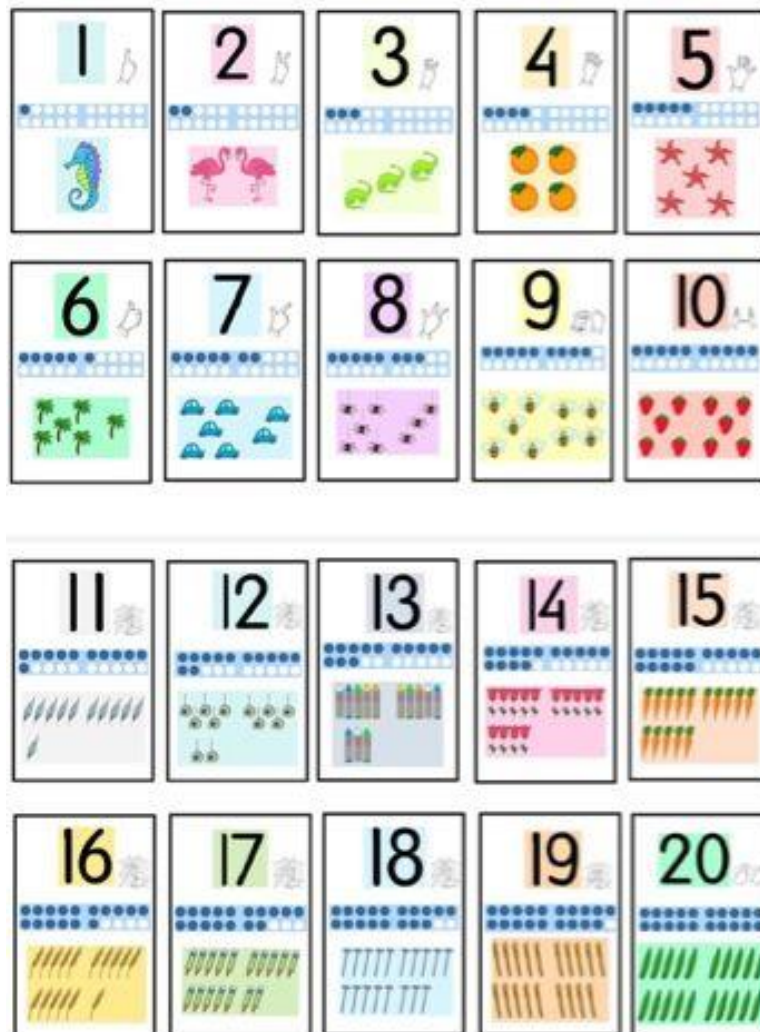
- NÚMEROS DEL 0 AL 20 (ordenar mayor, menor o igual, escribir dígito, contar)
- CONCEPTOS: mucho, poco, largo, corto, ancho, angosto, arriba, abajo
- CONCEPTOS DE AGREGAR Y QUITAR

Links de páginas web de apoyo y refuerzo (Visuales y Audiovisuales)

- https://www.youtube.com/watch?v=y1ZIRC_LMzE (NÚMEROS DEL 0 AL 10)
- <https://www.youtube.com/watch?v=pSqnI2eSu9Y>
- <https://www.youtube.com/watch?v=DxIGzsfvhc> (NÚMEROS DEL 1 AL 20)
- <https://www.youtube.com/watch?v=K7oOhpPY0gs> (MUCHOS- POCOS)
- <https://www.youtube.com/watch?v=KGpawo6ZFxI> (LARGO-CORTO)

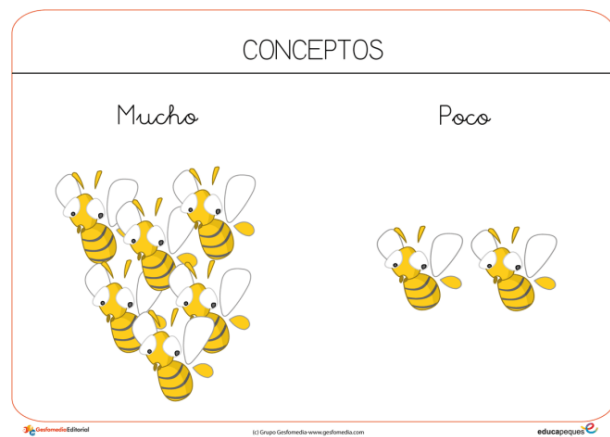
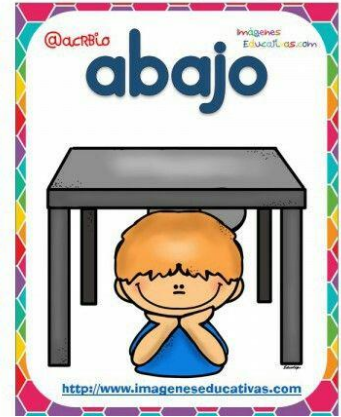
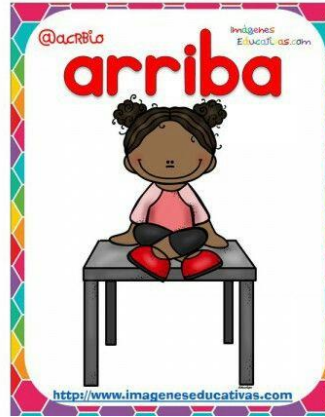
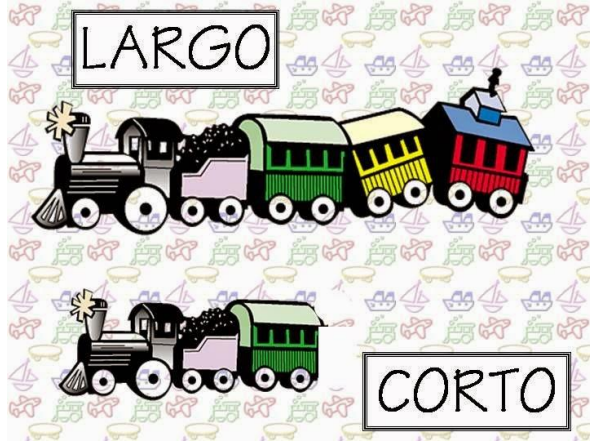
Contenidos Explicativos

NÚMEROS DEL 0 AL VEINTE CON SU CANTIDAD





CONCEPTOS



CONCEPTOS DE AGREGAR Y QUITAR

El término agregar se refiere a...

Añadir elementos a una cantidad del mismo tipo o juntar varias cosas similares para hacer un nuevo total de elementos.

CREATED USING **Bitboard**



El término quitar se refiere a...

Separar o apartar elementos de
una cantidad





Guía de Aprendizaje

Tema: Refuerzo contenidos

Nombre y Apellido		Puntaje Total	30 puntos
Curso		Puntaje Obtenido	puntos
Fecha			

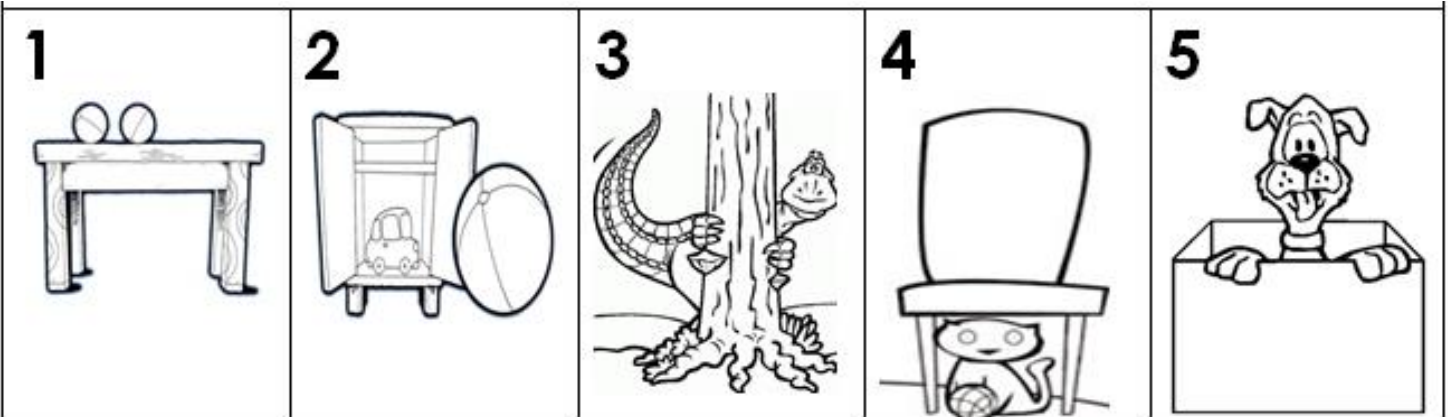
Instrucciones Generales

- ✓ Lee cada una de las preguntas, piensa y luego responde con lápiz pasta en la hoja de respuesta.
- ✓ La Prueba consta de dos tipos de ítem, el primero de alternativa y el segundo de desarrollo.
- ✓ Tendrás un tiempo necesario para desarrollar la totalidad de la Prueba
- ✓ El patrón de logro será al 60 % equivalente a la nota 4,0.

Ítem de Alternativas:

Habilidad: EJEMPLO CONOCIMIENTO

Observa y responde marcando con una x la alternativa correcta. (5 puntos)



1.- En la imagen 1 las pelotas están :

- a) Arriba de la mesa
- b) Debajo de la mesa
- c) Al lado de la mesa

2.- En la imagen 2 la pelota está:

- a) Arriba del mueble
- b) Adentro del mueble
- c) Afuera del mueble

3.- En la imagen 3 el dinosaurio se encuentra:

- a) Arriba del tronco
- b) Detrás del tronco
- c) Al lado del tronco




4.- En la imagen 4 el gato está :

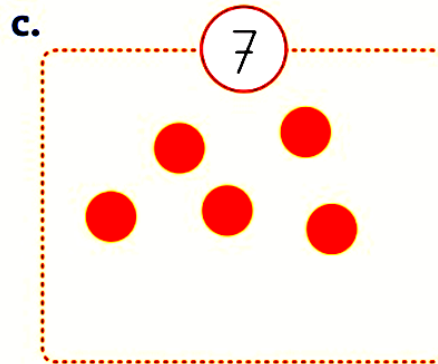
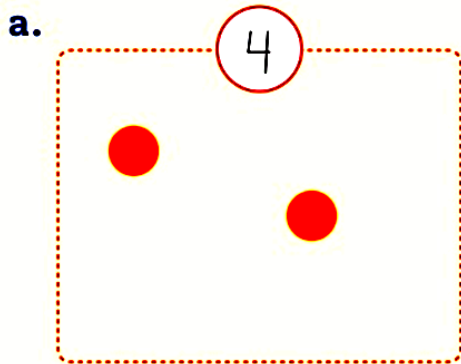
- a) Debajo de la silla
- b) Arriba de la silla
- c) Al lado de la silla

5.- En la imagen5 el perro está:

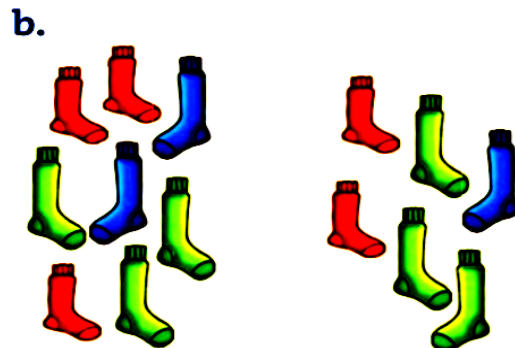
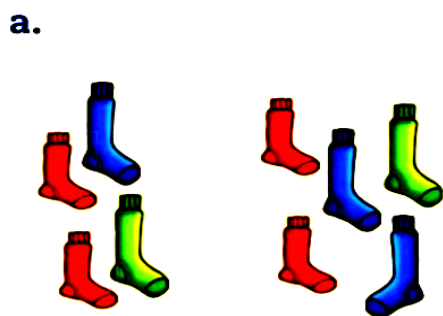
- a) Afuera de la caja
- b) Adentro de la caja
- c) Al lado de la caja

Ítem de Resolución de Situaciones Problemáticas.

1.-Dibuja los  que faltan para completar la representación de cada número. (1 punto)



2.- Encierra en cada caso el grupo donde hay más elementos. (1 punto)





Ítem de Desarrollo.

1.- Cuenta la cantidad de elementos que se pide en cada caso y escribe el número. (2 puntos)

a.



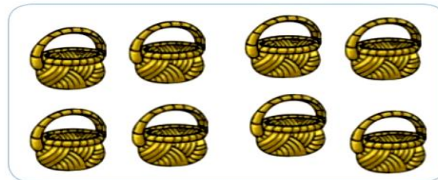
c.



b.



d.



2.- Escribe el número mayor y el menor en cada caso. (4 puntos)

i.

 < 2 >

c.

 < 6 >

j.

 < 4 >

d.

 < 7 >

3.- Escribe en la cuadrícula los números en el orden que se indica. (4 puntos)

• De menor a mayor.

a. 8 - 1 - 5

b. 9 - 3 - 7 - 0

• De mayor a menor.

c. 9 - 4 - 6

d. 2 - 8 - 3 - 7



Ítem de Respuesta Fija

Utiliza los conceptos de agregar y quitar en los siguientes ejercicios (8 puntos)

