



## Plan de Sexualidad, Afectividad y Género

<b>Índice</b>	
Identificación del Establecimiento .....	1
Fundamentación .....	1
Objetivos .....	3
Acciones del Plan .....	3
Representación Lúdica de Hábitos higiénicos y prevención de riesgos .....	3
Stand de Hábitos, cuidados y vida Saludable .....	4
Reflexionando como padres sobre el desarrollo y crecimiento de nuestros hijos .....	4
Intervención Educativa sobre métodos de Regulación de la Fertilidad.....	5
Con la diversidad acepto y comparto.....	5
Wikirin de la Paz y la no violencia .....	6

### **Identificación del Establecimiento**

Establecimiento	<b>Colegio Hermanos Carrera de Maipú</b>
RBD	25385-5
Dependencia	Particular Subvencionado
Niveles de Educación que imparte	Pre-Kínder a 8° básico
Comuna, Región	Maipú – Región Metropolitana
Asignaturas involucradas	Transversal
Docente a Cargo	Jorge Rebolledo Bustamante
Cursos	Todos los Cursos
Horario	Horas Lectivas y No Lectivas
Duración	Anual

### **Fundamentación**

Según el documento de las orientaciones para el diseño e implementación de un programa en sexualidad, afectividad y género, la formación en sexualidad, afectividad y género es un ámbito en el que existen múltiples y variadas visiones, dado que implica valores, creencias, convicciones y costumbres que se van transmitiendo de generación en generación. La creciente complejidad de las sociedades, el reconocimiento de la diversidad y la interculturalidad, la virtualidad de las relaciones que nos permite acceder a un mundo cada vez más globalizado, entre otros, dan cuenta de una creciente multiplicidad de valoraciones y expresiones sociales acerca de la sexualidad y las relaciones afectivas.



No existe un modelo único sobre formación en sexualidad y afectividad, pero si hay consenso en la necesidad de formar niños, niñas, adolescentes y jóvenes capaces de asumir responsablemente su sexualidad, desarrollando competencias de autocuidado, de respeto por sí mismos y por los demás, consolidando valores y actitudes positivas que les permitan incorporar esta dimensión en su desarrollo.

Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes son seres sexuados, que requieren acompañamiento, orientación y apoyo por parte de los adultos para descubrir y valorar esta dimensión de su desarrollo como sujeto integral. De ahí la relevancia que cobra la formación que se brinda desde la familia y la escuela, abordando esta dimensión de manera positiva y entregando oportunidades de aprendizajes significativos para su vida cotidiana. De allí la importancia de entregarles a los estudiantes las herramientas que les permitan asumir responsablemente su sexualidad y relaciones de afecto, promoviendo su libertad de conciencia y su autonomía progresiva.

Para nuestro colegio Hermanos Carrera, el autocuidado y cuidado mutuo, el desarrollo personal y fortalecimiento de la autoestima, la comprensión de la importancia de la afectividad, lo espiritual y social para un sano desarrollo sexual, son conocimientos, actitudes y habilidades que conforman los objetivos de aprendizajes expresados transversalmente en el Curriculum nacional y que se desarrollan a lo largo de la trayectoria escolar.

En relación al concepto de género refiere a los atributos sociales y a las oportunidades asociadas con el ser femenino y masculino y las relaciones entre mujeres y hombres, niños y niñas, como también entre mujeres y entre hombres.

La educación con enfoque de género amplía la posibilidad de que las y los estudiantes adquieran una mirada crítica de la cultura en la que se desenvuelven y de los estereotipos que ésta propone. De esta manera se fortalecen actitudes como el respeto y la tolerancia consigo mismo y con los demás, evitando entre otros, situaciones de violencia derivadas del prejuicio por género.

Construir aprendizajes y formación en Sexualidad, Afectividad y Género, dentro de un contexto integral y sistémico, en un marco de desarrollo humano, que considere la etapa evolutiva en la que se encuentra el estudiante, amplía la posibilidad de generar conductas de auto-cuidado en salud sexual y reproductiva, mental y física, en el desarrollo de actitudes más responsables, y competencias para la toma de decisiones en su vida y en su sexualidad.



## Objetivos

<b>Objetivo General:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de las y los estudiantes del colegio Hermanos Carrera, reconociendo las diferencias que existen entre género, cómo aprender a respetarla y aceptarla.</li></ul>
<b>Objetivos Específicos:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable</li><li>2. Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en la amistad, amor, tolerancia y respeto</li><li>3. Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad comprendiendo y apreciando la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.</li><li>4. Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia incluyendo la violencia de género</li><li>5. Conocer los métodos de regulación de la fertilidad.</li><li>6. Reforzar diferentes tipos de comunicación (verbal - no verbal).</li><li>7. Conocer y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.</li></ol>

## Acciones del Plan

<b>Nombre de la Acción</b>	<b>Representación Lúdica de Hábitos higiénicos y prevención de riesgos</b>	
<b>Descripción</b>	Se preparará representación dirigida a los estudiantes de pre kínder a 4to básico, basada en las conductas de prevención de riesgos y hábitos higiénicos.	
<b>Objetivo</b>	Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable	
<b>Cursos que involucra</b>	Pre Kinder a Cuarto Basico	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Agosto
	<b>Término</b>	Agosto
<b>Responsable</b>	Profesores de Primer Ciclo	
<b>Recursos para la Implementación</b>	Infraestructura del Colegio Material de Papelería Equipo de Amplificación	



<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Recursos Institucionales
<b>Medios de Verificación</b>	Fotografías

<b>Nombre de la Acción</b>	<b>Stand de Hábitos, cuidados y vida Saludable</b>	
<b>Descripción</b>	Durante el mes de agosto en la feria educativa, el equipo de Inspectoría expondrá a su comunidad los hábitos y cuidados de la vida saludable	
<b>Objetivo</b>	Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Agosto
	<b>Término</b>	Agosto
<b>Cursos que se involucran</b>	De Pre Kinder a Octavo Básico	
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Equipo de Inspectoría
<b>Recursos para la Implementación</b>	Materiales de Oficina y de Papelería	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Recursos Institucionales	
<b>Medios de Verificación</b>	Fotografías y Tríptico Informativo	

<b>Nombre de la Acción</b>	<b>Reflexionando como padres sobre el desarrollo y crecimiento de nuestros hijos</b>	
<b>Descripción</b>	Durante la Primera Reunión de Apoderados del Segundo Semestre se desarrollara taller reflexivo sobre alguna temática que comprende la dimensión afectiva, espiritual, ética y social de los estudiantes	
<b>Objetivo</b>	Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad comprendiendo y apreciando la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Septiembre
	<b>Término</b>	Septiembre
<b>Cursos que se involucran</b>	De Pre Kinder a Octavo Básico	
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores
<b>Recursos para la Implementación</b>	Materiales de Oficina y de Papelería	



<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Recursos Institucionales
<b>Medios de Verificación</b>	PPT

<b>Nombre de la Acción</b>	<b>Intervención Educativa sobre métodos de Regulación de la Fertilidad</b>	
<b>Descripción</b>	Se realizan intervención educativa sobre métodos de regulación de la fertilidad a los estudiantes de 7mo y 8vo básico durante el mes de junio, a cargo de las profesionales del área.	
<b>Objetivo</b>	Conocer los métodos de regulación de la fertilidad.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Junio
	<b>Término</b>	Junio
<b>Cursos que se involucran</b>	Séptimos y Octavos Básicos	
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	UTP – Profesionales del Área
<b>Recursos para la Implementación</b>	Materiales de Oficina y de Papelería	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Recursos Institucionales	
<b>Medios de Verificación</b>	PPT	

<b>Nombre de la Acción</b>	<b>Con la diversidad acepto y comparto</b>	
<b>Descripción</b>	Se realiza charlas sobre los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género, con el apoyo de alguna organización.	
<b>Objetivo</b>	Conocer y respetar los diferentes tipos de orientación sexual e identidad de género.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Octubre
	<b>Término</b>	Octubre
<b>Cursos que se involucran</b>	Séptimos y Octavos Básicos	
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	UTP - Profesionales del Área
<b>Recursos para la Implementación</b>	Materiales de Oficina y de Papelería	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Recursos Institucionales	
<b>Medios de Verificación</b>	PPT	



<b>Nombre de la Acción</b>	<b>Wikirin de la Paz y la no violencia</b>	
<b>Descripción</b>	cada profesor jefe, deberá crear un wikirin con sus estudiantes promoviendo la reflexión sobre los diferentes tipos de violencia	
<b>Objetivo</b>	Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia incluyendo la violencia de género	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Diciembre
	<b>Término</b>	Diciembre
<b>Cursos que se involucran</b>	De pre kínder a 8vo básico	
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores Jefes
<b>Recursos para la Implementación</b>	Celulares Implementación Tecnológicas	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Recursos Institucionales	
<b>Medios de Verificación</b>	Wikirin	