



# Plan Pedagógico

## Período 16 al 27 de marzo 2020

**Objetivo:** Reforzar el trabajo académico en el hogar de los y las estudiantes en las diferentes asignaturas en el periodo de suspensión por plan Coronavirus COVID-19.



<b>Asignatura</b>	<b>Lenguaje y comunicación</b>
<b>Nivel</b>	<b>Segundo básico</b>



**Nombre de la Unidad: Lectura y comprensión**

**Contenidos:**

- La leyenda
- Elementos de la narración: Secuencia narrativa (inicio- desarrollo- desenlace), Personajes (tipos y descripciones)- Ambiente de la narración ( lugar físico donde ocurre la historia)
- Uso de la ce- ci- que-qui

**Links de páginas web de apoyo y refuerzo (Visuales y Audiovisuales)**

**La leyenda: La flor del copihue ( versión diferente a la citada en los contenidos)**

<https://www.youtube.com/watch?v=7z0MAd-AFLM>

**La leyenda ( explicación)**

<https://www.youtube.com/watch?v=sAQnrOhQt8M>

**Uso de la ce –ci : Sílabas ce ci - El Mono Sílabo.**

<https://www.youtube.com/watch?v=c9kSs9-a17Q>

**La mayúscula**

<https://www.youtube.com/watch?v=jFoPSy tahVc>



## Contenidos Explicativos

### La leyenda

La leyenda es un relato que se transmite de generación en generación, en forma oral, y que pertenece a un pueblo específico, es decir, los padres se las cuentan a sus hijos y estos, a su vez, a sus propios hijos.

Sus acontecimientos ocurren en un lugar o una región determinada y en ellos se mezclan elementos maravillosos con elementos reales. La leyenda explica el origen de algún fenómeno.

**Por ejemplo:** la creación de lagunas, ríos, montañas, animales, plantas, entre otros fenómenos naturales.

Como toda narración, la leyenda tiene tres momentos, lee la siguiente leyenda para comprender mejor:

### La leyenda del copihue

Mucho antes de la llegada de los conquistadores españoles a tierras chilenas, vivía en medio de la selva de La Araucanía, entre Maule y Llanquihue, una hermosa y muy joven doncella, que se pasaba largas horas en aquel vergel natural, siempre triste y solitaria. Nada la distraía; nadie era capaz de arrancarle una leve sonrisa de los labios.

Su padre, un poderoso cacique de la zona, la colmaba de regalos: collares preciosos, ricos manjares y hermosas mantas multicolores, pero con ellos no conseguía sacarla de su abatimiento.

De pronto oyó una dulce voz que le decía, susurrando, que era una joven muy hermosa. Ella se acercó y descubrió a un indio joven y apuesto que le dijo: "he llegado a ti porque te amo". La joven se enojó y sus pendientes cayeron. El indio escondió los pendientes.

En aquel lugar nació la flor del copihue.

Finalmente, la muchacha reconoció que también lo amaba y se casaron con gran pompa y con el consentimiento del cacique, su padre. Una corona de copihues adornaba la frente de la novia.





### La secuencia narrativa de una leyenda está compuesta por:

- **Inicio:** se presentan los personajes, se informa dónde están y qué hacen.

*Ejemplo: Mucho antes de la llegada de los conquistadores españoles a tierras chilenas, vivía en medio de la selva de La Araucanía, entre Maule y Llanquihue, una hermosa y muy joven.*

- **Desarrollo:** Se desarrollan los hechos.

*Ejemplo: De pronto oyó una dulce voz que le decía, susurrando, que era una joven muy hermosa. Ella se acercó y descubrió a un indio joven y apuesto*

- **Desenlace:** Se resuelve el problema.

*Ejemplo: Finalmente, la muchacha reconoció que también lo amaba y se casaron*

### Descripción de personajes

Los personajes de las narraciones literarias son seres creados por el autor, con características propias que los identifican y permiten conocerlos mejor. Estas características pueden clasificarse en:

– **Físicas:** corresponden a los rasgos externos de los personajes, es decir, a lo que se puede ver. Por ejemplo: la estatura, el color de pelo y de ojos, la forma de la nariz, la boca o las orejas, o la vestimenta.

*Ejemplo:*

*La doncella era joven y muy hermosa.*

*El indio era joven y muy apuesto.*

– **Psicológicas:** corresponden a los rasgos de personalidad. Por ejemplo: si el personaje es tímido o extrovertido, generoso o egoísta, amistoso o retraído.

*Ejemplo:*

*Ejemplo:*

*La doncella estaba siempre triste y solitaria.*

*El indio era atento, cariñoso ( información que se puede inferir)*

*El cacique: poderoso pero atento con su hija.*



## Ambiente o lugar en una leyenda

Corresponde a un espacio que puede reconocerse en la realidad.

*Ejemplo: La leyenda del copihue ocurre en la selva de La Araucanía, entre Maule y Llanquihue*

## Finalidad de una leyenda:

La finalidad de una leyenda es explicar un hecho de la naturaleza o del entorno de una localidad.

*Ejemplo: En la leyenda del copihue, se intenta explicar cómo nace la flor del copihue.*

## En síntesis...





## La mayúscula

Se usa en estos casos:

- Al inicio de un texto. →
- En los sustantivos propios. →
- Después de un punto. →

**Ejemplos:**

*Mi querida prima Paulina vive en Chiloé, una isla en el sur de Chile. Su casa es un palafito...*

## Uso de la ce – ci – que- qui

Lee

Queso, queso,  
queso ricotón.  
Él quiere queso,  
queso quiero yo.



Quique come queso.

**Lee en el siguiente trabalenguas ejemplos de palabras con que- qui:**

Quince quitasoles saqué,  
quince quitasoles dí.  
Con tanto quitasol que repartí,  
sin quitasoles me fui.



**Ahora lee en voz alta como se lee la letra C cuando se une con las vocales e-i.**

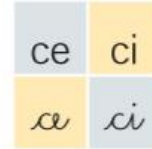
Lee

Duda si será un ciruelo  
porque ciruelas no da.  
Mas se conoce en la hoja  
que es ciruelo de verdad.

Bertolt Brecht



Cecilia come ciruelas.



Otros ejemplos:

## Mi vecino Horacio

En la ciudad donde vivo tengo un vecino que es anciano. Cuando lo fuimos a visitar nos recibió con dulces. De once nos preparó té, pan con mantequilla y queso. Por la noche nos canto canciones. ¡Qué simpático es mi vecino!



**CUESTIONARIO DE APRENDIZAJE PARA EL ESTUDIANTE**

**Nombre y Apellido**

**Curso**

**Fecha**

El siguiente cuestionario de preguntas debe ser desarrollado en base a los contenidos trabajados en la guía y ser entregado a cada profesor durante la primera clase de cada asignatura.

1. **¿Qué es una leyenda? ¿yCuál es su finalidad? (2 pts.)**
2. **¿Cuál es la secuencia narrativa de una leyenda? (3 pts.)**
3. **¿Cómo podemos describir a los personajes de una historia? (2 pts.)**
4. **Escribe cinco oraciones en las cuales utilices mínimo dos palabras con ce - ci. (2,5 pts.)**
5. **Crea y escribe un breve trabalenguas en el cuál utilices palabras con que- qui. (2 pts.)**
6. **Escribe 5 oraciones en las cuales utilices correctamente la mayúscula, (enciérrala o remárcala con lápiz rojo). (2,5 pts.)**
7. **Elige una leyenda chilena y realiza un resumen mencionando: Nombre de la leyenda, personajes y su descripción, ambiente de la historia y completando su secuencia narrativa (inicio- desarrollo - desenlace) (7 pts.)**
8. **Escribe el nombre de dos leyendas de la zona norte, dos de la zona centro y dos de la zona sur. (3 pts.)**
9. **Explica dos características de las leyendas. (2 pts.)**
10. **Elige algún personaje de una leyenda chilena y descríbelo físicamente y psicológicamente. (4 pts.)**