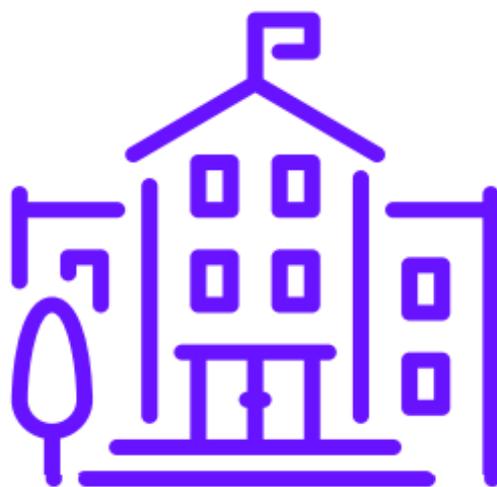




# Plan de Formación Ciudadana



## Colegio Hermanos Carrera





## Plan de Formación Ciudadana

### Índice

Identificación del Establecimiento	2
Fundamentación	3
Objetivos	4
Acciones del Plan	5
Asambleas del Consejo Escolar.....	5
Actos de Inicio de Semana .....	5
Elección del centro de Alumnos .....	6
Visita Congreso Nacional.....	6
Promoviendo el Derecho a la Educación .....	7
Conmemoración Glorias Navales .....	7
Taller de Educación Cívica .....	8
Debate Institucional .....	11
Feria Educativa.....	9
Apoyando a las Organizaciones.....	10
Difusión, evaluación y actualización del Plan	11

### Identificación del Establecimiento

Establecimiento	<b>Colegio Hermanos Carrera de Maipú</b>
RBD	25385-5
Dependencia	Particular Subvencionado
Niveles de Educación que imparte	Pre-Kínder a 8° básico
Comuna, Región	Maipú – Región Metropolitana
Asignaturas involucradas	Transversal
Docente a Cargo	Jorge Rebolledo Bustamante
Cursos	Todos los Cursos
Horario	Horas Lectivas y No Lectivas
Duración	Anual





## Fundamentación

La Formación Ciudadana es concebida como un pilar fundamental de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los/as estudiantes, puesto que considera las competencias necesarias para cooperar con una sociedad plural, respetuosa, motivada, con valores éticos, entre otros componentes sociales.

Esto es coincidente con la apreciación generalizada que presentan distintos sectores de nuestra sociedad, que observan la Formación Ciudadana como una necesidad primordial en el Siglo XXI: formar ciudadanos activos, responsables, participativos y comprometidos con el rol que tienen al interior de la sociedad.

En la propuesta actualizada, según los requerimientos de la Ley General de Educación, las Bases Curriculares proponen que "el eje de Formación Ciudadana pretende que los estudiantes desarrollen los conocimientos, las habilidades y las actitudes que son fundamentales para participar activa y responsablemente en una sociedad democrática."

Se propone una segunda lógica en que se amplía la noción de contenido, lo que no involucra una concepción basada solo en saberes enciclopédicos, sino que incorpora una lógica ya convencional que mira en su conjunto los conocimientos, habilidades y actitudes como elementos para desenvolverse plenamente en sociedad; su importancia es transversal. En efecto, cuando se define convivencia escolar se enfatiza que se "deben enseñar y aprender una suma de conocimientos, habilidades y valores que permiten poner en práctica el vivir en paz y armonía con otros, porque es la base para el ejercicio de la ciudadanía."

"A partir del siglo xix, la evolución de los derechos humanos se ha dado de forma similar en las sociedades, pero cada una tiene su propia historia y ha recorrido su propio camino para conquistarlos.

Desde la Ilustración, la pertinencia de la formación ciudadana descansa en dos supuestos concatenados: la necesidad que tienen los Estados y los sistemas políticos democráticos de cohesión social y legitimidad, y la necesidad que tienen los niños y jóvenes de educarse como ciudadanos."

La formación ciudadana es un proceso que forma parte de la socialización de los individuos cuyo propósito es la educación en valores sociales, como la responsabilidad y la participación, que cooperen en el desarrollo de comportamientos solidarios, basados en una identificación plena con la comunidad y el respeto a la convivencia.





## Objetivos

<b>Objetivo General</b>	Contribuir a la formación de estudiantes sobre la base de la educación cívica, adquiriendo conocimientos sólidos sobre la historia de nuestro país que le permitan ser ciudadanos críticos que aporten a la sociedad actual.
<b>Objetivos Específicos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover los conocimientos cívicos necesarios para participar activamente como ciudadanos en la sociedad.</li><li>• Motivar la comprensión de la historia de nuestro país, con el fin de conformar su propia identidad y generar lazos de pertenencia en su entorno social.</li><li>• Desarrollar el pensamiento crítico, a través del análisis de la contingencia, sesiones de debate y otras situaciones de discusión.</li><li>• Comprender la diversidad, las opiniones y la discusión como modelos de crecimiento personal y avance social aprendiendo a convivir en diferentes.</li><li>• Impulsar la conciencia social, y diferenciar las diversas formas de participación ciudadana como actos influyentes de nuestra sociedad.</li><li>• Practicar y promover los derechos humanos en la vida escolar y cotidiana de forma eficiente.</li><li>• Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del País.</li></ul>





**Acciones del Plan**

<b>Nombre de la Acción</b>	<b>Asambleas del Consejo Escolar</b>	
<b>Descripción</b>	Realizar 4 sesiones ordinarias anuales del consejo escolar, abiertas a toda la comunidad, en donde se evidencien los avances institucionales, organicen actividades y debatan temas en pos de la mejora a nivel general.	
<b>Objetivo</b>	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo
	<b>Término</b>	Diciembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Director de la escuela, encargado de convivencia y representantes de cada miembro de la comunidad escolar, ya sea profesores y estudiantes.
<b>Recursos para la Implementación</b>	Material de oficina – Proyector	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Fondos Institucionales	
<b>Medios de Verificación</b>	Fotografías, actas de las sesiones realizadas.	

<b>Nombre de la Acción</b>	<b>Rutina Cívica de Inicio de Semana</b>	
<b>Descripción</b>	Al inicio de cada semana se reúnen profesores y estudiantes en el gimnasio del colegio.	
<b>Objetivo</b>	Promover los conocimientos cívicos necesarios para participar activamente como ciudadanos en la sociedad. Promover el respeto y la valoración por los emblemas patrios y los valores institucionales. Recordar los aspectos relevantes de la semana, reforzando el compromiso de los actores de la comunidad con su entorno.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo
	<b>Término</b>	Diciembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Equipo Directivo Integrantes del Equipo de Convivencia Escolar
<b>Recursos para la Implementación</b>	Equipo de Amplificación Infraestructura Institucional.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Fondos Institucionales	
<b>Medios de Verificación</b>	Publicación en Pagina Web institucional	





<b>Nombre de la Acción</b>	<b>Elección del centro de Alumnos</b>	
<b>Descripción</b>	Realizar de forma anual, la elección del centro de alumnos, con la participación de todos los estudiantes de la escuela, motivando así el deber cívico; estas elecciones deben ser similares a las elecciones que se llevan a cabo para elegir las autoridades del país, incluyendo campaña política de los candidatos.	
<b>Objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</li> <li>• Fomentar la participación ciudadana como un deber social y democrático en una república.</li> <li>• Incentivar la votación formal como aspecto relevante para la opinión personal sobre las decisiones grupales en la escuela y país.</li> </ul>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Abril – Mayo
	<b>Término</b>	Abril – Mayo
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Equipo Directivo
<b>Recursos para la Implementación</b>	Material de oficina.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Recursos Institucionales	

<b>Nombre de la Acción</b>	<b>Visita Congreso Nacional</b>	
<b>Descripción</b>	Anualmente un nivel establecido realiza una salida Pedagógica al Congreso Nacional de Valparaíso, acompañados de los profesores correspondientes.	
<b>Objetivo</b>	Motivar la comprensión de la historia de nuestro país, con el fin de conformar su propia identidad y generar lazos de pertenencia en su entorno social.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Abril – Mayo
	<b>Término</b>	Abril – Mayo
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Director de la escuela, encargado de convivencia y representantes de cada miembro de la comunidad escolar, ya sea profesores y estudiantes.
<b>Recursos para la Implementación</b>	Movilización. Autorización de los Apoderados	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Particulares	
<b>Medios de Verificación</b>	Fotografías Oficio de Solicitud de Salida Pedagógica.	





<b>Nombre de la Acción</b>	<b>Promoviendo el Derecho a la Educación</b>	
<b>Descripción</b>	Durante el mes de mayo cada curso se organiza para confeccionar un Afiche que promueva el derecho a la educación.	
<b>Objetivos</b>	Fomentar en los estudiantes una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Mayo
	<b>Término</b>	Mayo
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores Jefes y sus Cursos
<b>Recursos para la Implementación</b>	Insumos de Oficina	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Fondos Institucionales	
<b>Medios de Verificación</b>	Publicación en Pagina Web institucional	

<b>Nombre de la Acción</b>	<b>Conmemoración Glorias Navales al Mar y sus Riquezas</b>	
<b>Descripción</b>	Durante el mes de Mayo se realiza actividad para conmemorar las Glorias Navales.	
<b>Objetivos</b>	Promover el Conocimiento, comprensión y análisis del estado de derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Mayo
	<b>Término</b>	Mayo
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores Jefes y sus Cursos
<b>Recursos para la Implementación</b>	Infraestructura Institucional.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Fondos Institucionales	
<b>Medios de Verificación</b>	Publicación en Pagina Web institucional	





<b>Nombre de la Acción</b>	<b>Taller de Educación Cívica</b>	
<b>Descripción</b>	Se realizará 1 taller por curso, sobre educación cívica durante la jornada escolar.	
<b>Objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</li><li>• Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li><li>• Generar prácticas ciudadanas cotidianas en los estudiantes como agentes activos del Estado, en el marco de la constitución de nuestra república.</li><li>• Impulsar un conocimiento de las formas de participación ciudadana no formales, que son relevantes en la vida cotidiana de los estudiantes</li></ul>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Junio
	<b>Término</b>	Junio
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores de Historia 3° a 8° Profesores Jefes
<b>Recursos para la Implementación</b>	Computador – Proyector – Material de Oficina	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Fondos Institucionales	
<b>Medios de Verificación</b>	PPT del Taller, Fotografías.	





<b>Nombre de la Acción</b>	<b>Conmemoración Pueblos Originarios</b>	
<b>Descripción</b>	Durante el Mes de Junio se desarrolla actividad de conmemoración a los pueblos originarios de nuestro país.	
<b>Objetivos</b>	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del País.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Junio
	<b>Término</b>	Junio
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesor de Historia
<b>Recursos para la Implementación</b>	Equipo de Amplificación Infraestructura Institucional.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Fondos Institucionales	
<b>Medios de Verificación</b>	Publicación en Pagina Web institucional	

<b>Nombre de la Acción</b>	<b>Feria Educativa</b>	
<b>Descripción</b>	Se realizará una Feria Institucional cuya temática se escogerá anualmente y debe estar relacionada con algún tema socio-cultural.	
<b>Objetivo</b>	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Agosto
	<b>Término</b>	Agosto
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores Jefes de cada Curso.
<b>Recursos para la Implementación</b>	Paneles Informativos – Material de Oficina Mobiliario Institucional – Equipo de Amplificación.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Institucional	
<b>Medios de Verificación</b>	Fotografías, bases.	





<b>Nombre de la Acción</b>	<b>Apoyando a las Organizaciones</b>	
<b>Descripción</b>	Se realizará anualmente una intervención de carácter social. La actividad pretende convocar a la comunidad general de estudiantes para que se realice una recolección de alimentos la cual entregara una delegación representativa de la institución interactuando con entidades y agrupaciones sociales del vecindario.	
<b>Objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía con el entorno vecinal y cercano al establecimiento.</li><li>• Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés vecinal.</li><li>• Incentivar la acción ciudadana y democrática como elemento de cambio en nuestras juntas de vecinos y establecimientos educacionales</li><li>• Promover la pertenencia con el barrio y la acción constante como ciudadano como agente de cambio y significativo en él.</li></ul>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Agosto
	<b>Término</b>	Agosto
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Equipo Directivo
<b>Recursos para la Implementación</b>	Material de oficina.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Recursos Institucionales	
<b>Medios de Verificación</b>	Fotografías y Descripción Actividad.	





<b>Nombre de la Acción</b>	<b>Debate Institucional</b>	
<b>Descripción</b>	Se realizará un concurso de debate, en que se abordarán temas de interés y contingencia.  Un grupo integrado por docentes de las áreas humanistas, equipo Directivo, elaboraran las bases del concurso y lo llevaran a cabo.	
<b>Objetivo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li><li>• Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li><li>• Incentivar la discusión y las diferencias como elementos fundamentales para el crecimiento personal y grupal en una sociedad democrática.</li></ul>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Octubre
	<b>Término</b>	Octubre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesores Área Humanista
<b>Recursos para la Implementación</b>	Equipo de amplificación y material de oficina. Premios – Diplomas – Proyector – Espacio de Debate.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	Recursos Institucionales	
<b>Medios de Verificación</b>	Bases, Fotografías.	

### Difusión, evaluación y actualización del Plan

El Plan de Formación Ciudadana debe ser conocido y adherido por toda la comunidad educativa, por lo mismo, el establecimiento cuenta con mecanismos de oportuna y completa difusión

Así también, será evaluado y actualizado según lo indique legislación educativa, el Mineduc y/o la Superintendencia de Educación, y conforme sucedan situaciones nuevas no previstas por el mismo o se manifiesten necesidades de la comunidad educativa.

