



# Plan Pedagógico

## Período 16 al 27 de marzo 2020

**Objetivo:** Reforzar el trabajo académico en el hogar de los y las estudiantes en las diferentes asignaturas en el período de suspensión por plan Coronavirus COVID-19.



Asignatura	LENGUAJE
Nivel	PRIMERO BÁSICO



**Nombre de la Unidad: Ubicación temporal**

**Contenidos:**

- LAS VOCALES
- CONSONANTES M, L, P
- DISCRIMINACIÓN AUDITIVA
- POEMAS

**Links de páginas web de apoyo y refuerzo (Visuales y Audiovisuales)**

- <https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY> (LAS VOCALES)
- <https://www.youtube.com/watch?v=bO23pUTXyA4> (CONSONANTE M)
- <https://www.youtube.com/watch?v=QhVllKpB2y4> (CONSONANTE L)
- <https://www.youtube.com/watch?v=TTCVAWc7qXw> (CONSONANTE P)
- <https://www.youtube.com/watch?v=kZrcqJbfb-E> (RIMA)
- <https://www.youtube.com/watch?v=cck3YZjInME&t=7s> (LA SILABA)

**Contenidos Explicativos**

**El poema**

- 1- ¿Qué son los poemas? Los poemas son obras escritas en verso, que buscan expresar las emociones o impresiones del mundo para el autor, en donde es común el uso de la rima y otras herramientas del lenguaje.
- 2- ¿Qué es la estrofa? La estrofa es el conjunto de versos cuya forma se repite a lo largo de un poema, con características iguales. Se reconocen porque en la estructura del poema van separadas por un espacio.
3. ¿Qué es el verso? El verso está constituido por oraciones o frases cortas, que se escriben una en cada línea.
4. ¿Qué es la rima? Rima es la igualdad o semejanza de sonidos finales de los versos entre sí. Existen dos tipos de rima:

**La sílaba**

Las palabras están formadas por **sílabas**. Sílaba es el **conjunto de letras que pronunciamos de una vez**, es decir, en una emisión de voz.

Al decir, en voz alta y lentamente, a la palabra **artista** para pronunciarla, hacemos 3 separaciones o emisiones de voz: **ar – tis – ta**, entonces esta palabra tiene 3 sílabas. También puedes palmar para reconocer cada sílaba.

**Los estudiantes pueden completar las páginas del libro del ministerio relacionadas con las vocales.**



**GUIA REFUERZO**  
**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

Calificación

**Objetivos de Aprendizaje**

- ✓ Discriminación auditiva
- ✓ identificar las vocales.
- ✓ identificar consonantes m- l- p.
- ✓ transcribir
- ✓ separar sílabas

**Nombre y Apellido**

**Curso**

**Puntaje Total**

**30 puntos**

**Fecha**

**Puntaje Obtenido**

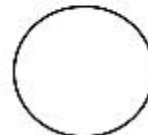
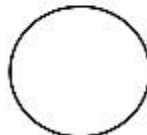
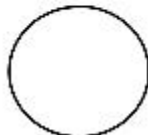
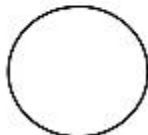
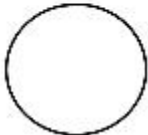
puntos

**Instrucciones Generales**

Lee cada una de las preguntas, piensa y luego responde, recuerda que tendrás un tiempo necesario para desarrollar la totalidad de la Prueba.  
El patrón de logro será al 60 % equivalente a la nota 4,0.

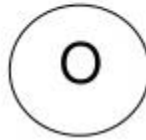
**Identificar vocales .**

**1. Observa las siguientes imágenes y escribe la vocal inicial. ( 2, 5 puntos )**





2, Une cada dibujo con su letra final (2,5 puntos)

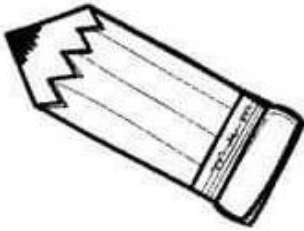


3. Colorea los dibujos que inician con la vocal y marca con una x el intruso (2 puntos)

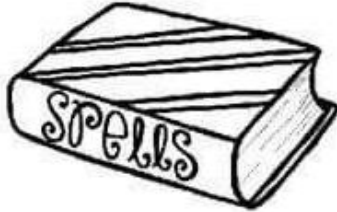
a			
e			
i			
o			



4. Escribe la sílaba que falta . ( 6 puntos)



\_\_piz



\_\_bro



\_\_ón



\_\_pa



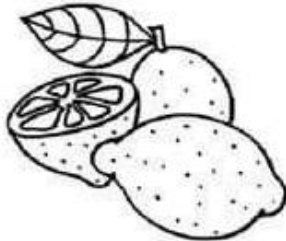
\_\_bo



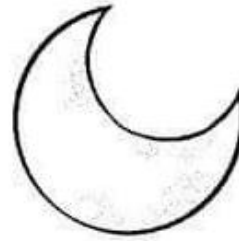
\_\_ntes



\_\_mpara



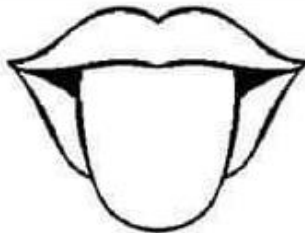
\_\_món



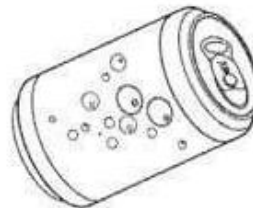
\_\_na



\_\_ro



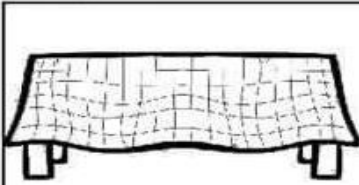
\_\_ngua



\_\_ta



5. Escribe la sílaba que falta. (6 puntos)



\_\_\_sa



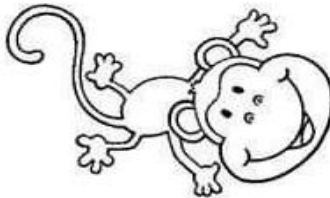
\_\_\_má



\_\_\_neda



\_\_\_rcielago



\_\_\_no



\_\_\_el



\_\_\_go



\_\_\_mo



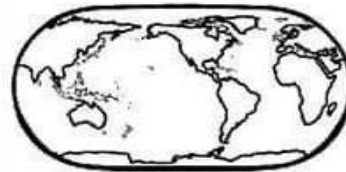
\_\_\_mia



\_\_\_chila



\_\_\_rmelada



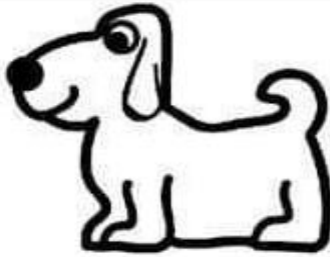
\_\_\_pa



6. Escribe la sílaba que falta. ( 6 puntos)



\_\_ leta



\_\_ rro



\_\_ e



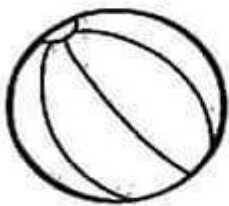
\_\_ zo



\_\_ po



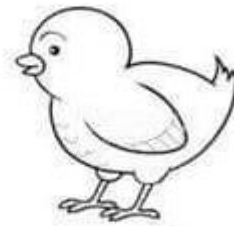
\_\_ pá



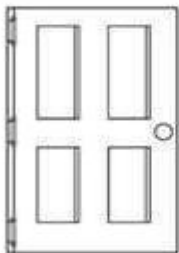
\_\_ lota



\_\_ ano



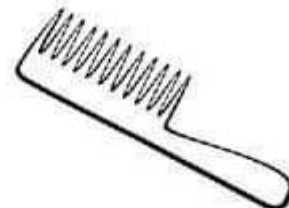
\_\_ llo



\_\_ erta



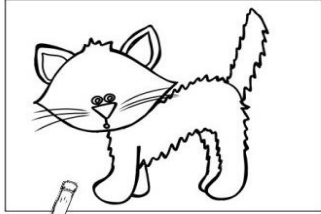
\_\_ yaso



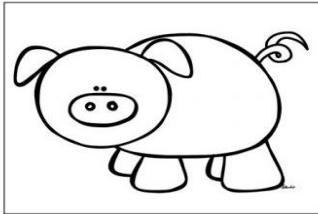
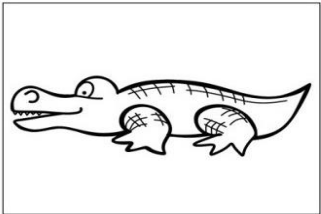
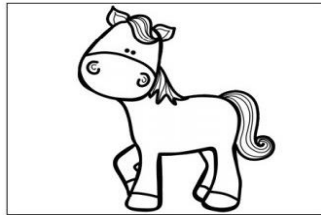
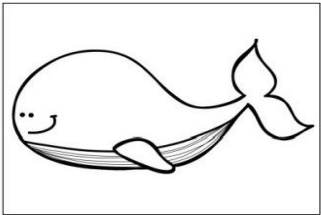
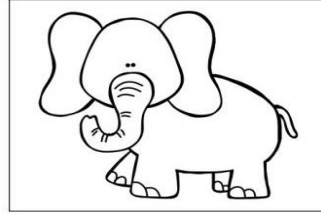
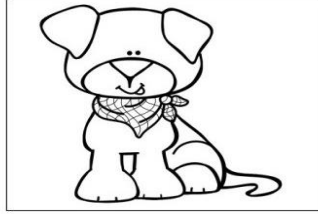
\_\_ ine



7. Observa los dibujos, cuenta la cantidad de silabas y marca las x según corresponda. (4 puntos)



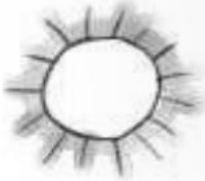
X X







8. Subraya con rojo los versos del poema y encierra con azul las estrofas. (2 puntos)



## Poema de la L

Joaquín Espejo

La L está en la luna,  
me acompaña  
desde la cuna.

La L está en el sol,  
y alumbra como un farol.

Con L leo Lectura  
que me gusta con locura.

Mi nombre Lili la tiene  
y por eso me entretiene.



9. Transcribe la siguiente oración. ( 1 punto)  
La mamá y el papá.
