



Plan Pedagógico

Período 16 al 27 de marzo 2020

Objetivo: Reforzar el trabajo académico en el hogar de los y las estudiantes en las diferentes asignaturas en el periodo de suspensión por plan Coronavirus COVID-19.



Asignatura	Historia, Geo y cs sociales
Nivel	Segundo básico



Nombre de la Unidad:

Contenidos:

- Representación de la Tierra
- Mapas, planisferio, globo terráqueo, mapamundi.
- Contenientes y océanos.
- Chile y su territorio.
- Regiones y sus capitales
- Elementos del paisaje
- Vocabulario geográfico.
- Zonas naturales de Chile

Links de páginas web de apoyo y refuerzo (Visuales y Audiovisuales)

Zonas geográficas:

<https://www.youtube.com/watch?v=s4Af1scR53M>

Los mapas

https://www.youtube.com/watch?v=xZLP4i_W_UM

Los continentes

<https://www.youtube.com/watch?v=6cXUG54e8zU>



Contenidos Explicativos

Una forma de representar espacios más grandes

Los mapas también representan la superficie terrestre o una parte de ella. En ellos se usan símbolos y colores para informar de las características de la zona representada, como ríos, montañas o carreteras. Asimismo, tienen señalados los puntos cardinales y muestran la realidad a escala.

Los mapas muestran territorios más grandes que los planos, como países y continentes.

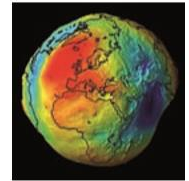
Mapas políticos



Globo terráqueo y mapamundi

Si quisiéramos ver la totalidad de la Tierra, deberíamos salir al espacio. Como esto no es posible para todos, se han buscado formas de representar a todo el planeta, como el globo terráqueo y el mapamundi.

- Muchas fotografías muestran a la Tierra redonda, pero en realidad tiene una forma irregular, que los científicos llaman **geoide**.
- **El globo terráqueo** representa a la tierra como un cuerpo esférico, pero tiene algunas desventajas. Por ejemplo, no permite ver toda la superficie de la Tierra de una vez y son difíciles de transportar si nos vamos de viaje.
- Para solucionar estas dificultades, se creó el **planisferio o mapamundi**, que es un mapa que nos permite ver toda la superficie de la Tierra de una sola vez y es fácil de transportar



Océanos y continentes

La superficie de nuestro planeta está formada por océanos y continentes. Los océanos son grandes extensiones de agua salada, mientras que los continentes son grandes extensiones de tierra y rocas.

Los océanos son: **el Pacífico, el Atlántico, el Índico, el Glacial Ártico y el Océano Austral.**



Chile y su territorio

Una característica particular de Chile es que tiene territorios en tres continentes: en América, en Oceanía y en la Antártica. Por esta razón, nuestro país es **tricontinental**.

- Las islas de Pascua y Salas y Gómez se ubican en Oceanía.
- El territorio de Chile en América del Sur es largo y angosto. Limita con varios países y tiene una extensa costa.
- El Territorio Antártico chileno está rodeado por el Océano Austral.

Regiones y capitales regionales.

Para organizar de mejor forma nuestro país, el territorio chileno está dividido en 16 regiones. Cada región posee su propia capital, que se conoce como capital regional, y la capital de todo Chile es Santiago.



¿Qué paisajes existen en Chile?

Si recorriéramos todo el territorio chileno, nos sorprenderíamos de la gran diversidad de paisajes que existen en nuestro país: desiertos, valles, montañas, hielos, bosques, entre otros. Esta diversidad se explica por distintos elementos, como el clima, el relieve y la vegetación.

Elementos del paisaje naturales (son parte de la naturaleza)

El **relieve** corresponde a las formas que observamos en la superficie de la Tierra: si hay montañas, valles, islas, etcétera.

El **clima** da cuenta de cómo son las temperaturas y las lluvias en una zona durante un período largo de tiempo.

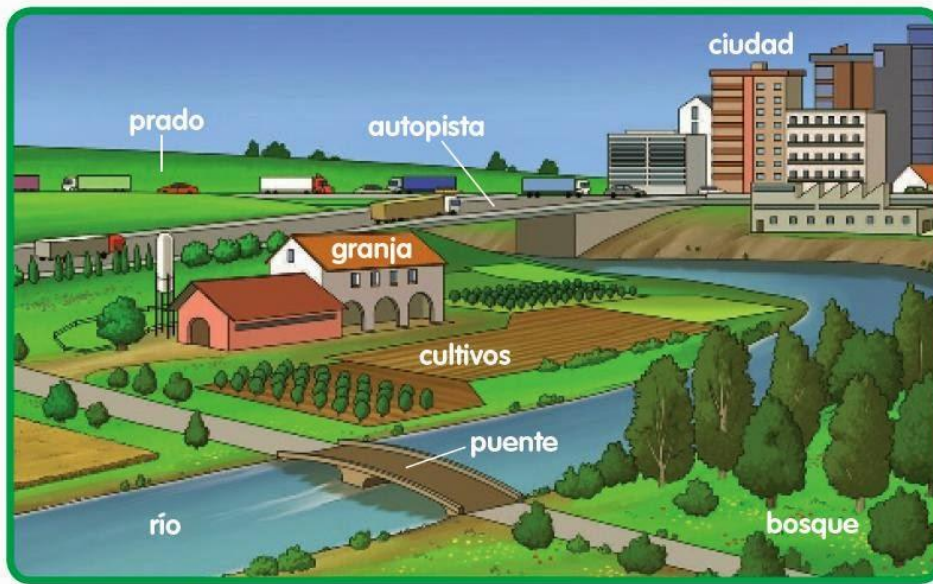
La **vegetación** está formada por las plantas que existen en un lugar y que se relacionan con el clima o el relieve.








Elementos culturales (Son creados por el ser humano)

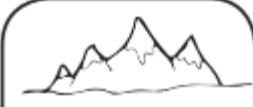





Se refiere a las construcciones realizadas por las personas como, puentes, caminos, edificios, casas, entre otros.



Vocabulario geográfico

 <p>meseta</p>	Extensión de terreno plano que se caracteriza por su altura.
 <p>costa</p>	Parte de un continente, o de una isla, que limita con el mar.
 <p>volcán</p>	Formación de la superficie terrestre por donde sale materia del interior a elevadas temperaturas.



 <p>cordillera</p>	Cadena de montañas enlazadas entre sí.
 <p>valle</p>	Parte baja y llana del terreno, entre montañas. Generalmente, lo recorre un río.
 <p>río</p>	Corriente natural de agua continua que desemboca en otra similar, en un lago o en el mar.
 <p>lago</p>	Extensión de agua, generalmente dulce, rodeada de tierra.
 <p>archipiélago</p>	Conjunto de islas.
 <p>fiordo</p>	Valle estrecho, excavado por un glaciar que fue invadido por el mar, dejando agua salada.



Zonas naturales de Chile

Según las características de clima, relieve y vegetación, Chile se divide en distintas zonas naturales:

Zona Norte. Se extiende desde el límite norte de Chile hasta el río Aconcagua, cerca de Valparaíso. En esta zona, encontramos diferencias de clima y relieve, por lo que se divide en **Norte Grande**, hasta el río Copiapó, y **Norte Chico**, desde el río Copiapó hasta el Aconcagua.

Zona Sur. Se extiende desde el río Biobío hasta el extremo sur de Chile. Esta zona también se divide en dos: **Sur**, desde el río Biobío hasta el canal de Chacao, en el archipiélago de Chiloé, y **Austral**, desde el canal de Chacao hasta el extremo sur de Chile.



Zona Central. Se extiende desde el río Aconcagua hasta el río Biobío, cerca de Concepción.

Zona Oceánica. Corresponde principalmente a la Isla de Pascua, ubicada en el océano Pacífico.

* ACUERDO ENTRE LA REPÚBLICA DE CHILE Y LA REPÚBLICA ARGENTINA PARA FIRMAR EL RECONOCIMIENTO DEL LÍMITE DESDE EL RÍO BÍO BÍO HASTA EL CERRO DRAKE, Buenos Aires, 26 de mayo de 1984.



CUESTIONARIO DE APRENDIZAJE PARA EL ESTUDIANTE

Nombre y Apellido

Curso

Fecha

El siguiente cuestionario de preguntas debe ser desarrollado en base a los contenidos trabajados en la guía y ser entregado a cada profesor durante la primera clase de cada asignatura.

1. **¿Qué es un mapa? (1 pto)**

2. **¿Cuál es la diferencia entre mapa y plano? (2 pts.)**

3. **¿De qué otras formas se puede representar la tierra en su totalidad? Nómbralas y defínelas. (3 pts.)**

4. **¿Qué es un geoide? Dibújalo. (2 pts.)**

5. **¿Cuántos continentes tiene en planeta? Nómbralos. (2, 5 pts.)**

6. **¿Qué son los océanos? ¿Cuál es el océano que rodea a Chile? (1, 5 pts.)**

7. **¿Por qué se dice que Chile es un país tricontinental? Explica (2 pts.)**

8. **Pega un mapa de Chile por regiones y escribe el nombre de cada una, además de remarcar la zona norte, centro y sur. (9 pts.)**

9. **¿Con qué países limita Chile? (3 pts.)**

10. **¿Qué elementos tiene Chile en sus paisajes? Nómbralos y pega imágenes como ejemplos. (4 pts.)**