



Plan Pedagógico

Período 16 al 27 de marzo 2020

Objetivo: Reforzar el trabajo académico en el hogar de los y las estudiantes en las diferentes asignaturas en el periodo de suspensión por plan Coronavirus COVID-19.



Asignatura	Inglés
Nivel	Quinto Básico



Nombre de la Unidad: My World lesson 1

Contenidos:

- Repaso: Pronouns and verb TO-BE (**Pronombres y Verbo TO-BE**)
- Saludar y despedirse; por ejemplo: **Hello/good morning, good bye.**
- Agradecer; por ejemplo: **Thank you, please, you're welcome**
- Responder a la pregunta "**What's this?**"
- Identificar y describir objetos, personas y lugares; por ejemplo: **the... is big, it is black, he is tall.**
- Abecedario.
- Números del 1-100

Links de páginas web de apoyo y refuerzo (Visuales y Audiovisuales)

<https://www.youtube.com/watch?v=36IBDpTRVNE>

Contenidos Explicativos



Repaso:

Pronouns

Son aquellas palabras que nos ayudan a identificar el sujeto, es decir, de quien se está hablando o quién está hablando.

Pronombres	Pronouns
Yo	I
Tú, Ud, Uds	You
Él	He
Ella	She
Eso, Esa	It
Nosotros	We
Ellos, Ellas	They

Verbo TO- BE (ser – están)

El verbo más común en inglés es el verbo to be, que se usa para indicar «ser o estar». Este acompaña de forma distinta a los pronombres, indicando 1º, 2º y 3º personas singular o plural.

Pronombre	Verb to be	Español
I	Am	Yo soy / estoy
You	Are	Tú eres / estás
He	Is	Él es /está
She	Is	Ella es /está
It	Is	Eso/ Esa es/está
We	Are	Nosotros somos / estamos
They	Are	Ellos/ Ellas son / están



Examples (ejemplos)

- I **am** a student
- She **is** happy
- You **are** little
- They **are** in the school.

Greetings: Se usa para saludar y despedirse

- **Hello / Hi:** Hola
- **Good Morning:** Buenos Días
- **Good Afternoon:** Buenas Tardes
- **Good Night:** Buenas Noches
- **Bye-bye (Bye!):** Adiós
- **See you later:** Nos vemos después

Courtesy: Se usa para agradecer.

- **Thank you (thanks):** Gracias
- **Please:** Por favor
- **You're Welcome:** De nada

Ejemplo:

Tom: Good afternoon, How are you?

Denis: Good afternoon Tom. I'm fine.

Thanks

Tom: What are you doing?

Denis: I'm reading a book

Tom: Ok. I'm going to my English class.

Denis: See you later!

Tom: Bye-bye

What is this? (que es esto)

Es la pregunta que usamos para averiguar qué es algo.

Se puede responder usando: **It's** ... ó **This is** ...



Por ejemplo.....

What's this?
It's an umbrella (paraguas)



What's this?
This is a pen (lapiz)



ABC in English

A: ei

B: bi

C: ci

D: di

E: i

F: ef

G: lli

H: eich

I: ai

J: llei

K: kei

L: el

M: em

N: en

O: ou

P: pi

Q: quiu

R: ar

S: es

T: ti

U: iu

V: vi

W: dobel iu

X: ex

Y: güai

Z: zi

Ejemplo:

 - - - = BOOK
bi ou ou kei



Numbers from 1 to 10:

- 1: One
- 2: Two
- 3: Three
- 4: Four
- 5: Five
- 6: Six
- 7: Seven
- 8: Eight
- 9: Nine
- 10: Ten

Numbers from 11 to 19

Para escribir los números del 11 al 19 en inglés debemos memorizar la escritura del 11 y 12. Mientras que el resto terminará en **TEEN**

11: Eleven 14: Fourteen 17: Seventeen

12: Twelve 15: Fifteen 18: Eighteen

13: Thirteen 16: Sixteen 19: Nineteen

By Tens

- 10: Ten
- 20: Twenty
- 30: Thirty
- 40: Forty
- 50: Fifty
- 60: Sixty
- 70: Seventy
- 80: Eighty
- 90: Ninety
- 100: One hundred



Numbers from 20 to 99

Para escribir en palabras los números del 20 al 99 en inglés, debemos seguir la siguiente regla:

- ❑ Colocar el número por decena y después la cifra acompañante

Ejemplo:

- ✓ 23: **Twenty-three**
- ✓ 37: **Thirty-seven**
- ✓ 44: **Forty-four**

$$\begin{array}{ccc} 20 & + & 2 \\ \text{twenty} & & \text{two} \\ = & & 22 \\ & & \text{twenty-two} \end{array}$$

IDENTIFICAR Y DESCRIBIR (adjectives)

Describir es explicar, de manera detallada y ordenada, cómo son las personas, colores, animales, lugares, objetos, etc. En ese caso se toman en cuenta las características más resaltantes del sustantivo.

The colors (los colores)

- AMARILLO — YELLOW
- NARANJO — ORANGE
- AZUL — BLUE
- BLANCO — WHITE
- DORADO — GOLDEN
- GRIS — GRAY
- CAFE — BROWN
- NEGRO — BLACK
- MORADO — PURPLE
- ROJO — RED
- ROSADO — PINK
- VERDE — GREEN



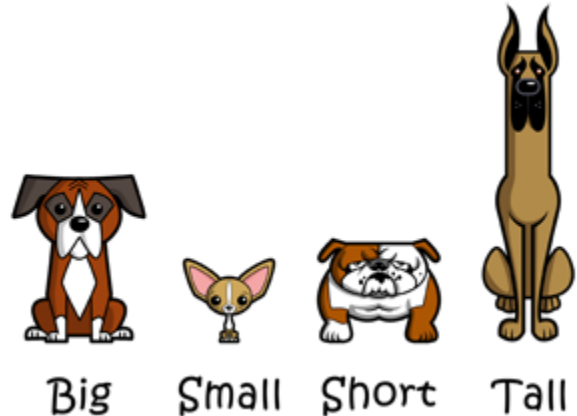
Algunos adjetivos nos indican el color de cosas.

Por ejemplo:

- ✓ The sky is gray.
- ✓ The sea is blue.
- ✓ George is wearing brown shoes.
- ✓ I don't like green apples.
- ✓ Carrots are orange.
- ✓ Flamingos are pink.
- ✓ Roses are red.

Adjetivos para describir tamaño y contextura

- SLIM - DELGADO
- FAT- GORDO
- SKINNY – MUY DELGADO
- LARGE – GRANDE
- MEDIUM-HEIGHT- ESTATURA MEDIA
- TALL- ALTO
- SHORT- BAJO
- HUGE – INMENSO



Algunos adjetivos nos indican el tamaño del sustantivo descrito.

Por ejemplo:

- The balloon is **huge**
- The sumo wrestler is **fat**
- That man is **short**
- I'm **a tall** girl
- that is **long** bridge
- Those are **small** animals
- Those are **tiny** insects

La palabra **TALL** puede describir personas u objetos

Por Ejemplo puedes decir....

A tall girl (una chica alta)
A tall bookcase (un estante alto)

La palabra **HIGH** describe grandes y amplios objetos que pueden alcanzar una gran altura

Por Ejemplo puedes decir....

A high mountain (una montaña alta)
A high Wall (una pared alta)



CUESTIONARIO DE APRENDIZAJE PARA EL ESTUDIANTE

Nombre y Apellido

Curso

5 año bsico

Fecha

El siguiente cuestionario de preguntas debe ser desarrollado en base a los contenidos trabajados en la guía y ser entregado a cada profesor durante la primera clase de cada asignatura.

1. Reemplaza los **sujetos** de cada oración por **pronombres**. (2 puntos)

- a) **(Claudia)** _____ is my sister
- b) **(Pablo, Carla and Susana)** _____ are friends
- c) **(Juan)** _____ is very big
- d) **(Laura and me)** _____ are in the park.

2. Completa estas oraciones usando: **AM, IS, ARE** según corresponda. (2 puntos)

- 1. Eduardo and Camilo _____ Classmates
- 2. We _____ in the Park.
- 3. He _____ from Chile.
- 4. I _____ a student.

3. Conecte según corresponda. (4 puntos)

Good morning



Good night



Good bye



Hello!!





4. Complete según corresponda usando las formas **THIS IS** o **ITS** (4 puntos)

Book Ruler sharpener Pencil

1. What is this? _____



2. What is this? _____



3. What is this? _____



4. What is this? _____



5. Complete de acuerdo a la pronunciación. 3 puntos)

i ar ei es i ar

es ti iu di l en ti

ci ei ar ar ou ti

6. Deletree las palabras según su pronunciación (3 puntos)

1. Teacher _____

2. Computer _____

3. Pictures _____

7. Escriba en inglés el nombre de estos números. (3 puntos)

22 _____

56 _____

43 _____



8. Escriba el número según corresponda. (3 puntos)

Thirty-six: _____

Ninety-two: _____

Seventy-six: _____

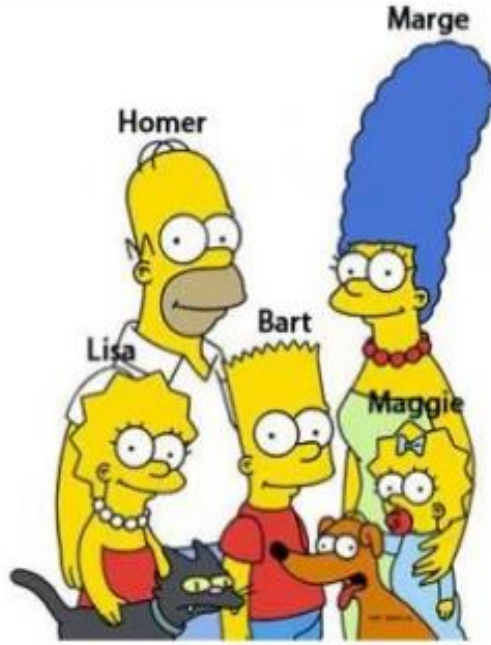
9. Encuentra los siguientes colores en la sopa de letras (3 puntos)

- Black
- White
- Orange
- Blue
- Yellow
- Brown

n	e	d	l	o	g	p	l	s	k
z	b	v	q	y	f	u	h	w	j
n	r	e	g	n	a	r	o	o	t
n	o	b	l	a	c	k	h	l	e
y	w	b	g	r	e	e	n	l	u
k	n	v	i	o	l	e	t	e	l
n	g	j	l	d	c	f	b	y	b
i	x	i	e	e	l	p	r	u	p
p	v	r	t	e	l	r	a	c	s
e	f	m	e	t	i	h	w	i	o



10. Observa la imagen y responde según corresponda (3 puntos)



1. Homero is shorter than _____
2. Marge es taller than _____
3. Lisa is taller than _____, but she is shorter than _____